

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA *ADOBE FLASH CS6* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Islam Al-Musyawah
Lembang)

Keterampilan menulis sangat penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Namun kenyataannya kemampuan siswa kelas XI SMA Islam Al-Musyawah Lembang dalam menulis bahasa Arab masih rendah. Kurangnya minat dan adanya kesulitan siswa dalam menulis dapat menghambat kreativitas siswa. Maka dari itu peneliti menggunakan Multimedia *Adobe Flash CS6* untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa, khususnya dalam menulis karangan deskripsi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan Multimedia *Adobe Flash CS6*. Metode dalam penelitian ini ialah metode studi eksperimen kuasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *non-equivalent control group*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA sebagai kelas kontrol. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 47,00 sedangkan kelas kontrol 48,40. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,00 sedangkan kelas kontrol 60,00. Berdasarkan hasil perhitungan statistik *Mann Whitney*, nilai signifikansi yang diperoleh ialah 0,000. Karena nilai tersebut lebih kecil dari nilai taraf signifikansi yakni sebesar 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Multimedia *Adobe Flash CS6* terhadap keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

Kata kunci: Multimedia *Adobe Flash CS6*, keterampilan menulis, karangan deskripsi

الملخص

فعالية استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س. ٦ (Adobe Flash CS6) "

في ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الوصفية

(دراسة شبه تجريبية في تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية المشاورة

ليمبانج)

مهارة الكتابة مهارة مهمة في تعليم اللغة العربية. بناء على الواقعية، تبدوا أن مهارة الكتابة العربية لتلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانج ضعيفة. سبب ضعف المهارة هو قلة ميولهم وصعوبتهم في الكتابة حتى تكون تلك الحالة تعقب في تنمية إبداعيتهم. لذلك، يستخدم الباحث الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س. ٦ لمساعدة مشكلات اللغة العربية خصوصا في الكتابة الوصفية. أهداف هذا البحث هو لمعرفة قدرة التلاميذ في الكتابة قبل استخدام الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س. ٦ وبعده. الطريقة المستخدمة هي بحث كمي بأسلوب طريقة شبه تجريبية بتصميم المجموعات الضابطة غير متكافئة. أما عينه هذا البحث فيأخذ الباحث فصلين هما الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية كفصل تجريبي و الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الطبيعية كفصل ضابط. أما نتيجة المتوسط في الاختبار القبلي للفصل التجريبي فهي ٠٠,٤٧ وللصاحب الضابط ٤٠,٤٨. ونتيجة المتوسط في الاختبار البعدي للفصل التجريبي هي ٠٠,٧٧ وللصاحب الضابط ٦٠,٦٠. ونتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. بناء على حواصل التدرج الإحصاء من وطني، أن نتيجة الدلالة ٠,٠٠٣ لأن ٠,٠٠٣ أقل من ٠,٠٠٥ فكانت الفروض الصفرية H_0 مقبولة والفروض المباشرة H_a مردودة. لذلك، يوجد تأثيرا الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س. ٦ في مهارة الكتابة الوصفية.

الكلمات الرئيسية : الوسائل المتعددة أدوبي فلاش ش.س. ٦ (Adobe Flash CS6)

و مهارة الكتابة و الكتابة الوصفية

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF USING MULTIMEDIA ADOBE FLASH CS6 TO IMPROVE STUDENTS SKILLS TO WRITE AN ESSAYS DESCRIPTION

(Quasi experimental study on Student Grade XI Al Musyawarah Islamic High School, Lembang)

Writing skill is very important to learn Arabic Language. But, in reality, the ability of students at Al Musyawarah Islamic High School in writing Arabic Language is still low. Lack of interest and the difficulty to writing can inhibit student creativity. Thus, the researchers are using Multimedia Adobe Flash CS6 to help solve the students problem, especially in writing essays description. The purpose of this research is to know the students skill in writing before and after treated using Multimedia Adobe Flash CS6. The method in this study is quasi experimental study method using quantitative approach with research design non-equivalent control group. Sample in this study is class XI Social as experimental class and class XI Natural Science as control class. The researchers concluded that there are significant difference in writing skills between experimental class and control class. The average score of pretest in experimental class is 47,00 and control class is 48,40. The average score of post test in experimental class is 77,00 and control class is 60,00. Based on Mann Whitney statistic calculation, the significance score is 0,000. Because that score is smaller than the value of significance level of 0,05 then H_0 is rejected and H_a is received so can concluded that there is an influence of Multimedia Adobe Flash CS6 to the student's skills in writing essays description.

Keywords: Multimedia Adobe Flash CS6, writing skills, essays description