

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Simpulan Umum**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul terhadap peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Simulasi Digital secara umum disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning*, antara siswa yang menggunakan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul dengan siswa yang menggunakan bahan belajar buku teks pada mata pelajaran Simulasi Digital. Selain itu juga terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar ranah kognitif (aspek mengingat, aspek memahami, dan aspek menerapkan), antara siswa yang menggunakan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul dengan siswa yang menggunakan bahan belajar buku teks pada mata pelajaran Simulasi Digital.

##### **2. Simpulan Khusus**

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Perbedaan peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *awareness* tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *awareness* peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks.
- b. Perbedaan peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *learning strategies* tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *learning*

- strategies* peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks.
- c. Perbedaan peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *learning activities* tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *learning activities* peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks
  - d. Perbedaan peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *evaluation* tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *evaluation* peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks
  - e. Perbedaan peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *interpersonal skill* tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan kemampuan *Self-Directed Learning* aspek *interpersonal skill* peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks
  - f. Perbedaan hasil belajar tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat (C1) peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks.
  - g. Perbedaan hasil belajar tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2)

peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks.

- h. Perbedaan hasil belajar tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan (C3) peserta didik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan bahan belajar buku teks.

## **B. Rekomendasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga kontribusi berupa ide-ide. Penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul dalam proses pembelajaran dapat menjadi inovasi atau alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berikut ini dikemukakan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini dengan harapan menjadi masukan yang berharga untuk kedepannya:

### **1. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, dilapangan banyak guru yang belum dapat memaksimalkan penggunaan bahan belajar yang bervariasi, hal tersebut menjadi peluang para teknolog pendidikan untuk berkontribusi lebih dalam memantu guru dalam menyiapkan bahan ajar yang lebih bervariasi.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul digunakan untuk membentuk karakter peserta didik yang lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dengan menggunakan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul dapat dimanfaatkan sebagai suatu alternatif penggunaan bahan ajar dengan multimedia dan multimetode bagi guru dalam proses pembelajaran. Penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul juga diharapkan dapat memberikan inspirasi kepada

pihak sekolah untuk menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia dengan maksimal dengan penggunaan bahan ajar yang beragam.

### **3. Bagi Guru**

Penggunaan bahan belajar mandiri berbasis E-Modul diharapkan memberikan motivasi pada guru dalam penggunaan bahan ajar yang lebih variatif dalam proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan materi dapat tersampaikan dengan baik.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dari hasil penelitian ini penulis berharap agar peneliti selanjutnya untuk lebih memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan kemampuan *Self-Directed Learning*, serta diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat mencari hubungan antara kemampuan *Self-Directed Learning* dengan hasil belajar peserta didik.