

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2014). *Pembelajaran nilai-karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Afiyanti, Yati. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Volume 12, No. 2, Juli 2008; hal 137-141. Diunduh 18 April 2016 dari [jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/download/212/pdf\\_151](http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/download/212/pdf_151)
- Akilasari, Yekti, Risyak, Baharuddin, & Sabdaningtyas, Lilik. (2015). Faktor Keluarga, Sekolah dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Vol 1, No 5 (2015)*: Diunduh 19 Mei 2016 dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=372773>
- Alhojailan, Mohammed Ibrahim. (2012). *Thematic Analysis: A Critical Review of Its Process and Evaluation*. *West East Journal of Social Sciences-December 2012 Volume 1 Number 1*. Diunduh 6 Desember 2015 dari [http://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/ta\\_thematic\\_analysis\\_dr\\_mohammed\\_alhojailan.pdf](http://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/ta_thematic_analysis_dr_mohammed_alhojailan.pdf)
- Allolinggi, Lutma Ranta (2013) *Analisis nilai-nilai kewirausahaan dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar :Studi kasus pada siswa kelas IV SDPN Pajagalan 58 Bandung*. (S2 Tesis). Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alma, Buchari. (2013). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Antawati, Dewi Ilma. (2012). Membangun Jiwa Kewirausahaan pada Anak Usia Dini dengan Permainan Tradisional Pasar-pasaran. *Journal Majalah Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*. Fakultas Ekonomi Universitas Dr. Soetomo Surabaya. ISSN: 0854-4883. Volume XVIII No. 1 Desember 2012. Di unduh 2 Desember 2015 dari [http://fik.umsurabaya.ac.id/sites/default/files/jurnall/JURNAL\\_ILMA\\_UNI\\_TOMO2.pdf](http://fik.umsurabaya.ac.id/sites/default/files/jurnall/JURNAL_ILMA_UNI_TOMO2.pdf)
- Axelsson, Karin. Hägglund, Sara. Sandberg, Anette. (2015). *Entrepreneurial Learning in Education Preschool as a Take-Off for the Entrepreneurial Self*. *Journal of Education and Training*. ISSN 2330-9709. 2015, Vol. 2, No. 2. Diunduh 2 Desember 2015 dari <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jet/article/view/7350/6065>
- Bandura, A. (1991). *Social cognitive theory of moral thought and action*. In W. M. Kurtines & J.L. Gewirtz (Eds.), *Handbook of moral behavior and development* (Vol. 1, pp. 45-103). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

- Barlian, Ikkal. (2013). *Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar bagi Guru?*. Jurnal Forum Sosial, Vol. VI, No. 01, Februari 2013 hal 241-246. Universitas Sriwijaya. Palembang. Diunduh pada 18 April 2016 dari <http://eprints.unsri.ac.id/2268/2/isi.pdf>
- Beneke, Sallee & Ostrosky, Michaelene M. (2009). *Teachers' Views of the Efficacy of Incorporating the Project Approach into Classroom Practice with Diverse Learners*. *Early Childhood Research & Practice*, v11 n1 Spr 2009. Diunduh 22 Mei 2016 dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ848843.pdf>
- Bowo, Prasetyo Ari. (2013). *Kidpreneur an Early Effort of Planting Entrepreneurship in Children to Embrace The Future*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies Vol 2 No. 1. 2013. Semarang: Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6374 diakses 20 Mei 2016 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9220/5927>
- Brooks, Margaret & Wangmo, Tshering. (2011). *Introducing the Project Approach and Use of Visual Representation to Early Childhood Education in Bhutan*. *Journal Early Childhood Research & Practice*, v13 n1 Spr 2011. Diunduh 22 Mei 2016. dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ931226.pdf>
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. London: SAGE Publications.ltd.
- Christianti, Martha , Cholimah, Nur, Suprayitno, Bambang. (2015). *Development of Entrepreneurship Learning Model for Early Childhood*. Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research, Vol. 3, No. 3, August 2015. P-ISSN 2350-7756 | E-ISSN 2350-8442 | [www.apjmr.com](http://www.apjmr.com). Diunduh 1 Desember 2015 dari <http://www.apjmr.com/wp-content/uploads/2015/07/APJMR-2015-3-3-011-Revised-Development-of-Entrepreneurship-Learning-Model-for-Early-Childhood.pdf>
- Clark, Ann-Marie. (2006). *Changing Classroom Practice to Include the Project Approach*. *Early Childhood Research & Practice*, v8 n2 Fall 2006. Diunduh 22 Mei 2016 dari <http://eric.ed.gov/?q=project+approach&ft=on&id=EJ1084959>. ISSN: EISSN-1524-5039
- Cochrane, Eimear Muir & Fereday, Jennifer. (2006). *Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A Hybrid Approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development*. *International Journal of Qualitative Methods*, 5(1), Article xx. Retrieved [6 Desember 2015] from [http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5\\_1/pdf/fereday.pdf](http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5_1/pdf/fereday.pdf)
- Creswell, J.W. (2014). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (Cetakan Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Daradjat, Zakiah. (2011). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Ed. 2, Cet. 5. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto & Cahyono, Aris Dwi. (2013). *Kewirausahaan*. Editor: Tasrial. Yogyakarta: Gava Media
- Diana, Diana & Eka, R. Agustinus Arum. (2015). "Golden Generation and Conservation Nation": A Project in a Preschool Teacher Education Class. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies* Vol 4 No. 2. 2015. Semarang: Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6374. Diunduh 20 Mei 2016 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9463/5993>
- Farkhati, Elfi. (2014). Integrasi Nilai-nilai Kewirausahaan dalam Praktik Pembelajaran di Taman Kanak-kanak Muslimat Nurul Huda Desa Pakujati Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies* Vol 3 No. 1. 2014. Semarang: Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6374
- Handayani, Hany (2012). *Implementasi program pendidikan nilai-nilai kewirausahaan pada anak usia dini*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hasanah, Aas. (2015). *Efektivitas metode proyek dan discovery dalam pengembangan karakter anak usia dini: Studi kuasi eksperimen nilai karakter rasa hormat dan tanggungjawab pada anak TK di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang*. (S2 Tesis). Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Helm, Judy Harris & Katz, Lilian. (2011). *Young investigators : The project approach in the early years*. Second Edition. Teachers College, Columbia University
- Hertzog, Nancy B. (2007). Transporting Pedagogy: *Implementing the Project Approach in Two First-Grade Classrooms*. *Journal of Advanced Academics*. Volume 18 Number 4, Summer 2007, pp. 530–564. Diakses 22 Mei 2016 dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ779046.pdf>
- Huber, Laura Rosendahl, Sloof, Randolph, Praag, Mirjam Van. (2012). *The Effect of Early Entrepreneurship Education: Evidence from a Randomized Field Experiment*. Discussion Paper No. 6512 April 2012. Germany: IZA. diunduh 1 Desember 2015 dari <http://ftp.iza.org/dp6512.pdf>.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan anak*, edisi keenam, Jilid 2. (Meitasari Tjandrasa, Trans.). Erlangga, Jakarta
- Ifunanya N, Ohamobi N & Stella N, Ezeaku. (2014). *Entrepreneurship in Universal Basic Education For Sustainable Development In Nigeria*. ANSU *Journal of Developmental Studies* Vol. 3 No. 1 March, 2014. Diunduh 11

Februari 2015 dari  
<http://www.ansu.edu.ng/index/journals/integratedjournalv3n1/Entrepreneurship.pdf>

- Insulander , Eva. Ehrlin, Anna. and Sandberg, Anette. (2015). *Entrepreneurial learning in Swedish preschools: possibilities for and constraints on children's active participation*. Early Child Development and Care Volume 185, Issue 10, 2015. DOI: 10.1080/03004430.2015.1007967. Di unduh 2 Desember 2015 dari [https://www.mdh.se/polopoly\\_fs/1.73010!/Menu/general/column-content/attachment/Early%20Child%20Development%20and%20Care.pdf](https://www.mdh.se/polopoly_fs/1.73010!/Menu/general/column-content/attachment/Early%20Child%20Development%20and%20Care.pdf)
- Jones, Ossie & Jayawarna Dilani. (2011). *Entrepreneurial Potential: the Role of Human Capital*. Isntitute for Small Bussiness and entrepreneurship: United Kingdom.
- Jufri, Muhammad & Wirawan, Hilman. (2014). *Internalisasi jiwa kewirausahaan pada anak*. Jakarta: Kencana
- Karli, Hilda. (2012). *Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.19/Tahun ke-11/Desember 2012. Bandung
- Karmila, Mila. (2013). Implementasi Pendekatan Klarifikasi Nilai atau Values Clarification Technic (VCT) dalam Pembelajaran Moral pada Anak Usia Dini. Jurnal Penelitian PAUDIA, Volume 2 No. 1 Mei 2013. Diakses 20 Mei 2016 dari <http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/paudia/article/view/372/327>. ISSN: 2089-1431
- Katz, Lilian G. & Chard Sylvia D. (1992). *The Project Approach*. In press: Approaches to Early Childhood Education, 2nd Edition. (Eds.) James E. Johnson and J. Roopnarine. Merill Publishing Co. Diunduh 9 Oktober 2015 dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED340518.pdf>
- Katz, Lilian G. (1994). *The Project Approach*. ERIC Digest. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education Urbana IL. ED368509. Diunduh 9 Oktober 2015 dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED368509.pdf>
- Kaur, Rupinder & Panju. Namreta. (2012). *Process of Making Teachers and Inculcation of Values*. International Journal Of Research In Education Methodology . Council For Innovative Research Vol. 1, No. 2, August 2012. ISSN:2278-7690. Diunduh 29 Januari, 2016 dari [cirworld.com/journals/index.php/ijrem/.../pdf](http://cirworld.com/journals/index.php/ijrem/.../pdf)
- Kemmis, Stephen & Taggarrrt, Robin Mc. (2007). *Participatory Action Research*. In Press Strategies of Qualitative Inquiry Third Edition. Norman K. Denzin and Yvonna S. Lincoln. Sage Publishing. Diunduh 10 Desember 2015 dari [http://www.corwin.com/upm-data/21157\\_Chapter\\_10.pdf](http://www.corwin.com/upm-data/21157_Chapter_10.pdf)

- Kennedy, Adam S. et. al. (2015). *The Project Approach Meta-Project: Inquiry-Based Learning in Undergraduate Early Childhood Teacher Education*. American Journal of Educational Research, 2015, Vol. 3, No. 7, 907-917 Available online at <http://pubs.sciepub.com/education/3/7/15> © Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-3-7-15
- Kohlberg, Lawrence & Hersh, Richard. H. (1977). Moral Development: A review of The Theory. Theory into Practice, Vol. 16, No. 2, Moral Development. (Apr., 1977), pp. 53-59. Diunduh 23 Pebruari, 2016 dari <http://web.missouri.edu/~segerti/capstone/kohlberg.pdf>
- Laila, Qumruin Nurul. (2015). *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*. Modeling, Jurnal Program Studi PGMI. Vol. III, No. 1, Maret 2015. Diunduh 22 Pebruari, 2016 dari [ejournal.kopertais4.or.id/index.php/modeling/article/download/.../505](http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/modeling/article/download/.../505)
- Lestarinigrum, Anik & Intan P.W. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Media Panggung Boneka. Nusantara of Research. Vol. 01, No. 01. Hal 12-18. Kediri Mei 2014
- Lickona, Thomas. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media
- Lin, Yi Man, Moore, Lin, & Jang, Li-Fen Anne. (2012). *Incorporating the Project Approach in Preschool*. Advocate A journal for education of and advocacy for young children. Winter 2012 Volume 31 Number 1. HAAEYC. Diunduh 9 Oktober 2015 dari [http://www.haaeyc.org/docs/Advocate\\_Winter2012.pdf](http://www.haaeyc.org/docs/Advocate_Winter2012.pdf)
- Marta, Sumarsih. (2012). *Internalisasi sikap hidup kemandirian, reflektif dan religius pendidik melalui program pembelajaran entrepreneurship*. (S2 Tesis. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mbebeb, Fomba E. (2009). *Developing Productive Lifeskills in Children: Priming Entrepreneurial Mindsets through Socialisation in Family Occupations*. International Journal of Early Childhood, v41 n2 p23-34 Sep 2009 diunduh 11 Februari 2015 dari [http://www.gu.se/digitalAssets/1320/1320257\\_ijec-vol-41-no-2.pdf](http://www.gu.se/digitalAssets/1320/1320257_ijec-vol-41-no-2.pdf)
- Moeslichatoen. (2004). *Metode pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Mulyana, Rohmat. (2011). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mulyani, Endang, dkk. (2010). *Pengembangan pendidikan kewirausahaan*. Jakarta: Kemendiknas
- Mulyani, Endang. (2011). *Model Pendidikan Kewirausahaan Di Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 1,

April 2011. Diunduh pada 2 Desember 2015. Dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/705/568>

Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Cet. 2. Editor: Pipih Latifah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

NAEYC, (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8*. Diakses 27 Februari, 2016 dari <https://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/position%20statement%20Web.pdf>

Naughton, Glenda Mac & Hughes, Patrick. (2009). *Doing action research in early childhood studies*. New York: Mc Graw Hill

Nurihsan, Achmad Juntika & Agustin, Mubiar. (2013). *Dinamika perkembangan anak dan remaja*. Editor: Nurul Falah Atif. Bandung: PT Refika Aditama

Nurseto, Tejo. (2010). Pendidikan Berbasis Entrepreneur. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VIII, No. 2. Th. 2010. ISSN 0853-9472. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 58, 2009, Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini

Piaget & Inhelder, Barbel. (2010). *The psychology of the child (psikologi anak)*. (Miftahul Jannah, Trans). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Praag, C. Mirjam van & Versloot, Peter H. (2007). *What Is the Value of Entrepreneurship? A Review of Recent Research*. Discussion Paper No. 3014 August 2007. Diunduh 2 Desember 2015 dari <http://ftp.iza.org/dp3014.pdf>

Prasetyo, Iis. (2009). Membangun Karakter Wirausaha melalui Pendidikan Berbasis Nilai dalam Program Pendidikan Non Formal. Jurnal PNFI, Vol. 1. Agustus 2009 hal 1-12. ISSN 2085-8213. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Rahman, Saemah, Yasin, Ruhizan M. dan Yassin, Siti Fatimah Mohd. (2012). *Project-Based Approach at Preschool Setting*. World Applied Sciences Journal 16 (1): 106-112, 2012. ISSN 1818-4952. © IDOSI Publications, 2012. Diakses 9 Oktober 2015 dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.390.2545&rep=rep1&type=pdf>

Rachmawati, Yeni. & Kurniati, Euis (2012). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana

- Rai, Roli. (2014). *Inculcation of Values: A Necessity Today*. International Journal of Educational Research and Technology. P-ISSN 0976-4089; E-ISSN 2277-1557. Vol 5 [1] March 2014. 30-32. Diunduh 29 Januari, 2016 dari [www.soeagra.Original Article com/ijert/ijert.htm](http://www.soeagra.Original Article com/ijert/ijert.htm)
- Ramadhani, Ariyani. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* . Vol 6, No 2 (2012): Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Riski, Finna Kurnia & Widayati, Sri. (2016). Meningkatkan Kreatifitas Menciptakan Berbagai Bentuk dengan Menggunakan Media *Playdough* pada Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 05 No. 02 Tahun 2016. Universitas Negeri Surabaya. ISSN : 2302-7363
- Roopnarine & Johnson. (2011). *Pendidikan anak usia dini dalam berbagai pendekatan edisi kelima*. Kencana : Jakarta.
- Rusdsiana. (2014). *Kewirausahaan*. Bandung: Pustaka Setia
- Saldana, J. (2010). *The coding manual for qualitative researchers*. London: SAGE Publications Ltd.
- Santrock, John W. (2011a). *Children (masa perkembangan anak)* Edisi Kesebelas, Jilid 1 (Verawaty Pakpahan, Trans). Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, John W. (2011b). *Children (masa perkembangan anak)* Edisi Kesebelas, Jilid 2. (Verawaty Pakpahan & Wahyu Anugraheni, Trans). Jakarta: Salemba Humanika
- Santrock, John. W. (2012). *Life Span Development-13<sup>th</sup> Ed (perkembangan masa hidup)* Edisi Ketigabelas, Jilid 1 (Benedictine Widyasinta, Trans). Editor: Novietha I. Sallama. Jakarta: Erlangga
- Sari, Elisa Valenta. (2015). *Ekonomi Melambat, Pengangguran Indonesia Bertambah*. Selasa, 05/05/2015 15:24 WIB. Diakses 5 September 2015 dari <http://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20150505150630-78-51318/ekonomi-melambat-pengangguran-indonesia-bertambah/>
- Sasongko, Agung. (2015). Jumlah Pengusaha Indonesia Hanya 1,65 Persen. Kamis, 12 Maret 2015, 17:51 WIB. Diakses 5 September 2015 dari <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/03/12/nl3i58-jumlah-pengusaha-indonesia-hanya-165-persen>
- Setiasih.O. (2010). *Metode Pembelajaran Proyek Berbasis Lingkungan Perkembangan untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah: Studi Kuasi Eksperimen pada Anak TK di Kota Cimahi*. (Desertasi). Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012. Di unduh pada 13 Februari 2016 dari file:///C:/Users/user/Downloads/2902-7574-1-PB.pdf
- Sugiharti (2009). *Aplikasi metode proyek “berkebun” dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini* : Studi kasus terhadap anak usia 5-6 tahun di TK Terpadu Tunas Krida Nusantara Bandung. (S2 Tesis). Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, Eman. (2008). *Desain pembelajaran kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks
- Suyanto, Slamet. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012. Di unduh pada 13 Februari 2016 dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=282809&val=7195&title=Pendidikan%20Karakter%20untuk%20Anak%20Usia%20Dini>
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi pendidikan*. Editor: Anang Solihin Wardan. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20, 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UNESCO, (1991). *Values and ethics and the science and technology curriculum. Asia and the Pacific Programme of Educational Innovation for Development*. Bangkok: Unesco Principal Regional Office For ASIA and The Pacific
- Wijatno, Serian. (2012). *Entrepreneurship untuk TK*. Jakarta: Salemba Empat
- Yaumi, Muhammad & Damapolii, Muljono. (2014). *Action research*. Jakarta: Kencana
- Young, Mark R., Rapp, Eve., Murphy, James W. (2010). *Action research: enhancing classroom practice and fulfilling educational responsibilities*. *Journal of Instructional Pedagogies*; Jun2010, Vol. 3, p1. Diakses 21 Mei 2016 dari <http://www.aabri.com/manuscripts/09377.pdf>
- Zakiyah, Qiqi Yulianti & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan nilai*. Editor: Beni Ahmad Saebani. Bandung: Pustaka Setia