

ABSCHNITT III

METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG

A. Methode der Untersuchung

Diese Untersuchung wird mit der Hilfe von der deskriptiv-analytischen Methode durchgeführt, um die Lernmaterialien und die Übungen der Adjektivdeklination im Lehrwerk Studio d A1 bzw. im Kursbuch und im Sprachtraining darzustellen. Diese Methode läuft in folgenden Schritten ab: Sammlung der Daten, Identifizierung der Daten, und Analyse der Daten.

B. Objekt der Untersuchung

Objekte dieser Untersuchung sind die Lernmaterialien und die Übungen der Adjektivdeklination im Lehrwerk Studio d A1 bzw. im Kursbuch und im Sprachtraining.

C. Sammlung der Daten

Technik der Untersuchung, die von der Verfasserin um die Daten zu sammeln, benutzt wird, sind wie folgendes:

1. Literaturrecherche

Literaturrecherche ist der erste Schritt in dieser Untersuchung. Hier werden Referenzquellen, die die Erklärung über die Daten und qualitative Informationen von wichtigen Theorien der Sprachwissenschaftler enthalten, gesammelt, und genau erforscht.

2. Verfahren der Datenverarbeitung

In diesem Schritt sammelt die Verfasserin alle Daten, die für diese Untersuchung gebraucht sind, nämlich die Lernmaterialien und die Übungen der Adjektivdeklination, die im Lehrwerk Studio d A1 bzw. im Kursbuch und im Sprachtraining stehen.

Die gesammelte Daten werden danach klassifiziert und analysiert. Die Verfasserin verwendet Stockholmer Kriterienkatalog, Die Visualisierung nach Funk & Koenig (1991), die Übungsformen nach Buhlmann & Fearn, (2000, S. 211-229), und Kasus und Typen der Adjektivdeklination nach Engel (2009) und

Helbig & Buscha (2000) als die Technik der Datenanalyse. Mit diesen Instrumenten oder den Theoretischen Grundlagen kann die Verfasserin die Lernmaterialien und die Übungen der Adjektivdeklination im Lehrwerk Studio d A1 analysieren. Die Ergebnisse der Analyse werden zusammengestellt und werden daraus eine Schlussfolgerung gezogen.

D. Datenanalyse

Die gebrauchten Daten werden klassifiziert und analysiert. Die Schritte zur Datenanalyse sind wie folgt:

1. Vorbereitung der Datensammlung

- 1) Die Lernmaterialien und die Übungen der Adjektivdeklination vom Lehrwerk Studio d A1 bzw. vom Kursbuch und vom Sprachtraining sammeln
- 2) Quellen auswählen und sammeln

2. Datenverarbeitung

Die Daten werden klassifiziert, anhand von:

- 1) Zur Analyse die Visualisierung der Adjektivdeklination werden Theorie nach Funk & Koenig (1991) verwendet.
- 2) Um Die Übungen der Adjektivdeklination im Lehrwerk Studio d A1 bzw. im Kursbuch und im Sprachtraining durchzuführen, wird Stockholmer Kriterienkatalog nach Krumm hier verwendet. Die Kriterien sind:

Übungen

- a) Arbeitsanweisungen
 - b) Fertigkeiten
 - c) Übungstypen
 - d) Übungsformen
 - e) Zusammenhang
 - f) Differenzierung
 - g) Wiederholung
- 3) Die Übungstypen werden Nach Buhlmann & Fearn, (2000, S. 211-229) analysiert. Hier wird die Übungen zur Grammatik erklärt. und werden wie folgt dargestellt :

- a) Grammatikübungen zur Rezeption
 - 1). Unterstreichen
 - 2). Einklammern
 - 3). Auswahlübungen
 - 4). Zuordnungsübungen
- b) Grammatikübungen zur Produktion
 - 1). Ergänzungsübungen
 - 2). Umformungsübungen
- 4) Kasus und Typen der Adjektivdeklinaton werden nach Engel (2009) und Helbig & Buscha (2000) analysiert. Das sind wie folgendes:
 - a) Adjektivdeklinatonstyp 1, der als Adjektivdeklinaton nach bestimmtem oder definitivem Artikel bezeichnet
 - b) Adjektivdeklinatonstyp 2, der als Adjektivdeklinaton nach Nullartikel oder ohne Artikel bezeichnet
 - c) Adjektivdeklinatonstyp 3, der als Adjektivdeklinaton nach Unbestimmtem oder indefinitem Artikel bezeichnet.

3. Schlussfolgerung

In diesem Abschnitt werden die Ergebnisse der Untersuchung zusammengestellt.