

**Hubungan Kinerja dan Prestasi Belajar Siswa Siswa SMK pada
Pembelajaran Elastisitas**

Ki Agus Mar Efendi

0800251

Pembimbing 1 : Asep Sutiadi, S.Pd, M.Si

Pembimbing 2 : Ridwan Efendi, S.Pd, M.Pd

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kinerja dan prestasi belajar siswa SMK pada pembelajaran elastisitas. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 12 Bandung dengan melibatkan subjek penelitian 31 siswa kelas X yang sudah diberikan materi pembelajaran elastisitas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian korelasi merupakan penelitian yang mendeteksi sejauh mana hubungan variabel-variabel berdasarkan koefisien korelasi. Korelasi yang digambarkan pada penelitian ini adalah hubungan kinerja dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan pembelajaran kepada siswa di kelas kemudian melakukan penilaian kepada mereka dengan *performance-assessment* dan tes prestasi belajar, kemudian kedua hasil tersebut diolah untuk mengetahui hubungan antara kinerja dan prestasi belajar. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat hubungan yang positif (searah) yang signifikan (berarti) antara kinerja dengan prestasi belajar siswa ditandai nilai korelasi hasil perhitungan sebesar $r = 0,7353$. Kemudian kinerja siswa memiliki kecenderungan kuat terhadap berubahnya prestasi belajar siswa sebesar 54 %. Secara umum, hasil penilaian kinerja yang dimiliki siswa yang telah mengikuti pembelajaran fisika dengan penilaian kinerja termasuk dalam kategori sedang dengan persentase kategori baik sebanyak 12,91 %, kategori sedang sebanyak 67,74 % dan kategori kurang sebanyak 19,35 %. Dan prestasi belajar yang dicapai siswa secara umum termasuk dalam kategori sedang, dengan persentase baik sebanyak 9,70 %, kategori sedang sebanyak 70,90 % dan kategori sedang sebesar 19,40 %.

Kata kunci: Kinerja, Prestasi Belajar, Elastisitas

Relationship of Performance and Student Achievement SMK student's

on Elasticity Learning

Ki Agus Mar Efendi

0800251

Pembimbing 1 : Asep Sutiadi, S.Pd, M.Si

Pembimbing 2 : Ridwan Efendi, S.Pd, M.Pd

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRACT

This study was to determine the relationship of performance and achievement in the vocational students in elasticity concept. The research was conducted at SMK Negeri 12 Bandung involving research subjects with 31 students of grade 10 who has given learning material elasticity. The method used is descriptive method of research the type of correlation. Research is a correlation study to detect the extent of the relationship variables based on correlation coefficients. Correlations described in this study is the relationship of performance and student achievement. The research was conducted by means of learning to students in the classroom and to assess them with performance-assessment and achievement tests, then the two results are in though to determine the relationship between performance and achievement. From the results of the study found that there is a positive relationship (unidirectional) significantly (mean) between the performance with student achievement marked correlation value calculation of $r = 0.7353$. Then the performance of the students have a strong tendency to change in student achievement by 54%. In general, the results of the performance assessment of the students who have followed the physics learning with performance appraisals are categorized by the percentage of both categories as much as 12.91%, 67.74% medium category and the category as much less as much as 19.35%. And achievement of learning achieved by students in general are included in the medium category, with a good percentage as much as 9.70%, 70.90% medium category and the category as being at 19.40%.

Keywords: Performance, Learning Achievement, Elasticity