

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pelaksanaan mini riset terhadap *investigation skill* siswa menyatakan bahwa H_0 diterima yaitu *investigation skill* antara siswa yang melaksanakan mini riset dengan siswa yang melaksanakan praktikum tidak berbeda signifikan. Gain ternormalisasi menunjukkan terjadi peningkatan *investigation skill* siswa setelah pemberian perlakuan pada kedua kelompok penelitian. Peningkatan *investigation skill* pada siswa kelompok eksperimen berada pada katagori sedang, sedangkan peningkatan *investigation skill* pada siswa kelompok kontrol berada pada katagori rendah, meskipun peningkatan tersebut tidak berpengaruh secara signifikan karena kemampuan tersebut sama baik pada siswa yang melaksanakan mini riset dengan siswa yang melaksanakan praktikum. Pada produk mini riset/praktikum berupa proposal, presentasi, dan laporan akhir, kelompok siswa pada kelompok eksperimen menunjukkan perolehan skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan perolehan skor rata-rata kelompok siswa pada kelompok kontrol.

B. Saran

1. Bagi Guru dan Praktisi Pendidikan
 - a. Pelaksanaan mini riset (*open investigation*) penting dilaksanakan di sekolah untuk memberikan pembelajaran sains agar lebih bermakna dan dapat mengembangkan *investigation skill* siswa. Guru sebaiknya memberikan pembekalan pengetahuan konseptual dan pengetahuan prosedural yang lebih sering untuk mempersiapkan siswa dalam melaksanakan mini riset secara mandiri.
 - b. Dalam melaksanakan mini riset dari tahap persiapan hingga tahap penyelesaian dibutuhkan waktu yang relatif panjang minimal lebih dari satu bulan untuk menghindari kemungkinan yang tidak diharapkan.

- c. Penentuan kelompok merupakan bagian penting dalam pelaksanaan mini riset/praktikum. Pemilihan kelompok dapat dipilih berdasarkan catatan nilai siswa atau penggunaan sosiometri sehingga dapat ditelusuri karakter masing-masing siswa untuk pembagian kelompok yang merata.
2. Bagi Peneliti Lain
 - a. Pada penelitian mengenai pengaruh mini riset terhadap *investigation skill* siswa direkomendasikan untuk melakukan penelitian terhadap siswa secara individual sehingga kinerja dan *investigation skill* siswa perorangan dapat teramati lebih jelas.
 - b. Pada pelaksanaan penelitian mini riset pada siswa dengan bahasan percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, pemberian studi pendahuluan dalam menumbuhkan tumbuhan perlu dilakukan sebelum siswa melaksanakan mini riset untuk memberikan gambaran awal pelaksanaan mini riset yang dilakukan.
 - c. Untuk memperkuat *investigation skill* siswa dapat dilakukan simulasi tes kinerja dan tes keterampilan proses sains dalam menginvestigasi suatu masalah.
 - d. Respon siswa setelah melaksanakan mini riset/praktikum dapat dijangkau melalui angket dan wawancara yang berkaitan dengan pelaksanaan mini riset/praktikum yang telah dilaksanakan.