

ABSTRAK

Penelitian “Pengaruh Mini Riset terhadap *Investigation Skill* Siswa SMA pada Percobaan Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan” bertujuan untuk menggambarkan kemampuan *planning, conducting, processing*, dan *evaluating* siswa berdasarkan model proses investigasi sains. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* pada 64 siswa yang diukur *investigation skill* menggunakan lembar kinerja proses investigasi sains pada saat pretes dan postes. Perlakuan pada kelompok eksperimen ($n=32$) berupa pelaksanaan mini riset, sedangkan perlakuan pada kelompok kontrol ($n=32$) berupa pelaksanaan praktikum. Pada pengujian hipotesis menunjukkan *investigation skill* siswa yang menerima perlakuan mini riset maupun praktikum tidak berbeda secara signifikan. Pada produk mini riset/praktikum berupa proposal, presentasi, dan laporan akhir, kelompok siswa pada kelompok eksperimen menunjukkan perolehan skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan perolehan skor rata-rata kelompok siswa pada kelompok kontrol.

Kata kunci: mini riset, *investigation skill*, *planning*, *conducting*, *processing*, *evaluating*.



ABSTRACT

Research “*Pengaruh Mini Riset terhadap Investigation Skill Siswa SMA pada Percobaan Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan*” proposed for describe planning, conducting, processing, and evaluating students skill based on model of science investigation process. Quasy-experimental method is used in this research towards 64 students who are measured their investigation skill using science investigation worksheet when pretest and posttest. Mini research (*mini riset*) is treatment in experimental group ($n=32$) while practical work is treatment in control group ($n=32$). Test of hypothesis showed there is no different significant between students investigation skill who received mini research or practical work. Results of product of mini research/practical work are proposal, presentation, and final report. Students in experimental group showed average score result higher than students in control group average score result.

Keywords: mini research (*mini riset*), investigation skill, planning, conducting, processing, evaluating.

