

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada “Kontribusi Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Jamblang Kabupaten Cirebon”, dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon berada dalam **kategori baik**. Pemanfaatan sarana dan prasarana dapat dilihat dari aspek fasilitas sarana, sumber bahan ajar dan fasilitas prasarana. Pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yang paling optimal pemanfaatannya adalah fasilitas prasarana. Artinya dengan adanya beberapa fasilitas lain yang disediakan oleh sekolah seperti sumber bahan ajar dan fasilitas sarana, fasilitas prasarana lah yang paling optimal pemanfaatannya dalam proses belajar siswa. Fasilitas prasarana tersebut terdiri dari lahan sekolah, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang BP, ruang UKS, tempat beribadah, ruang organisasi kesiswaan, jamban, dan tempat olahraga.
2. Gambaran umum mengenai kinerja pembelajaran siswa pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon berada dalam **kategori baik**. Kinerja pembelajaran siswa dapat dilihat dari aspek motivasi, semangat, kemampuan, kesempatan, dukungan, disiplin, komunikasi, penyelesaian, nilai, dan lingkungan. Kinerja pembelajaran siswa yang paling tinggi kinerjanya adalah berupa semangat belajar. Artinya dengan adanya ketersediaan pemanfaatan sarana dan prasarana ini dapat menimbulkan kinerja pembelajaran siswa berupa semangat belajar yang tinggi. Berawal dari semangat belajar siswa mampu mengikuti kegiatan belajar di sekolah dengan baik.



3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan terhadap kinerja pembelajaran siswa pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon. Pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu dari banyak faktor yang mempengaruhi kinerja pembelajaran siswa. Berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi, hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kriteria **cukup kuat dan signifikan**. Meskipun nilai kontribusi pada penelitian ini tidak maksimal, artinya terdapat faktor lain yang ikut berkontribusi diluar variable yang ada ada penelitian ini.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon memiliki kontribusi terhadap kinerja pembelajaran dalam rangka mengetahui gambaran umum yang tersedia guna memenuhi kebutuhan akademik siswa dan siswi di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.

Dengan demikian standar sarana dan prasarana yang di rancang pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 dapat tergambar di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon dengan hasil yang relevan sesuai kebutuhan akademik siswa, untuk mewujudkan proses pendidikan yang maksimal terutama pada nilai kontribusi terhadap kinerja pembelajaran siswa.. Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain:

1. Implikasi terhadap usaha sekolah dalam perencanaan pengembangan sekolah kejuruan agar mencapai suatu kinerja yang maksimal dalam mencetak calon tenaga kerja terampil di berbagai sektor ekonomi seperti pertanian, industri, perdagangan, komunikasi dan ekonomi kreatif.
2. Implikasi terhadap usaha sekolah dalam pemanfaatan sarana prasarana terutama di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.

3. Implikasi terhadap peningkatan kinerja pembelajaran siswa terutama di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.
4. Implikasi terhadap cara pandang guru terhadap siswa dan siswi di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon..
5. Implikasi terhadap usaha sadar sebagai peran penting intitusi pendidikan dalam pemanfaatan sarana dan prasarana yang berkontribusi dengan kinerja pembelajaran siswa, melalui sekolah sebagai pilar utama.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan pembahasan, hasil , dan kesimpulan penelitian yang didapat dalam penelitian berjudul “Kontribusi Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Jamblang Kabupaten Cirebon”, peneliti akan mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum yang dapat digunakan dalam pembelajaran pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten.
2. Bagi guru, alangkah lebih baik jika memperhatikan kinerja pembelajaran siswa dalam menyelesaikan tugas tepat waktu serta memberikan pelayan yang lebih baik lagi terutama dalam penyediaan sarana dan prasarana pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Jamblang Kabupaten.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik yang sama di bidang pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan, diharapkan untuk dapat lebih terperinci dalam membahas variable-variable terkait. Serta diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan atau referensi bagi peneliti yang berminat mengembangkan penelitian ini.