

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kearifan Lokal	13
B. Teori Kontak Kebudayaan dan Pewarisan Nilai	16
1. Teori Kontak Kebudayaan	16
2. Teori Pewarisan Nilai	20
C. Pendidikan Sebagai Pewarisan Nilai	25
D. Tujuan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah	29
E. Pendidikan Sejarah dan Kesadaran Sejarah	33
1. Pendidikan Sejarah	33
2. Kesadaran Sejarah	36

F. Pandangan Hidup Orang Sunda	41
G. Falsafah Pendidikan Masyarakat Sunda	47
H. Nilai Budaya dalam Masyarakat Cikondang	48
I. Penelitian Terdahulu	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	57
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	60
C. Instrumen Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Teknik Analisis Data	73
F. Prosedur dan Tahapan Penelitian	78
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	81
1. Profil Masyarakat Adat Cikondang	81
a. Keadaan Lokasi dan Lingkungan Kampung Cikondang	81
b. Sejarah Kampung Cikondang	82
c. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Cikondang	87
d. Pedoman Hidup dan Sistem Nilai	93
e. Pola Pemukiman dan Rumah Adat	97
f. Nilai Kearifan Lokal dalam Bentuk Upacara-Upacara Adat ..	100
2. Nilai-nilai Budaya Masyarakat Adat Cikondang Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah	108
a. Kearifan Ekologi	109
b. Penghargaan terhadap Sejarah	110
c. Budaya Gotong Royong	113
d. Kearifan Pendidikan	115
e. Kearifan Ekonomi	117
3. Aktualisasi Pendidikan Nilai Budaya Adat Cikondang dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah	119

4. Internalisasi Pendidikan Nilai Budaya Adat Cikondang melalui Pembelajaran Sejarah Bagi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al-Hijrah	129
B. Pembahasan	141
1. Analisis terhadap Profil Masyarakat Adat Cikondang	141
2. Analisis terhadap Nilai-nilai Budaya Masyarakat Adat Cikondang Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah	162
3. Analisis terhadap Aktualisasi Pendidikan Nilai Budaya Adat Cikondang dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah	173
4. Analisis terhadap Internalisasi Pendidikan Nilai Budaya Adat Cikondang melalui Pembelajaran Sejarah Bagi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al-Hijrah	179
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	193
B. Rekomendasi	195
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	203

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Komposisi Penduduk Kampung Cikondang Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	88
4.2	Komposisi Penduduk Kampung Cikondang Berdasarkan Mata Pencaharian	89
4.3	Komposisi Penduduk Kampung Cikondang Berdasarkan Tingkat Pendidikan	90
4.4	Hubungan Tata Lingkungan dan Tata Adat (Rumah Adat)	149
4.5	Hubungan Tata Lingkungan dan Tata Adat (Pola Pemukiman)	151
4.6	Hubungan Tata Lingkungan dan Tata Adat (Hutan)	153
4.7	Hubungan Tata Lingkungan dan Tata Adat (Adat Istiadat)	154

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1	Tritangtu Sunda dalam Pengaturan Kampung dan Negara	45
4.1	Proses Pemanfaatan Kearifan Lokal Cikondang dalam Pembelajaran Sejarah	175
4.2	Alur Interaksi Sistematis antara Sekolah dengan Lingkungan Sekolah	189



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Bumi Adat Cikondang	99
4.2	Upacara Adat <i>WukuTaun</i>	103
4.3	Gotong Royong Hakiki dalam Upacara Adat <i>Wuku Taun</i>	115



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Panduan Observasi dan Wawancara
- Lampiran 2. Daftar Narasumber
- Lampiran 3. Foto Kampung Cikondang dan Kegiatan Peserta Didik bersama Peneliti
- Lampiran 4. Profil Madrasah Aliyah Al-Hijrah
- Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan atau Observasi
- Lampiran 6. Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing Tesis
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di Madrasah Aliyah Al-Hijrah
- Lampiran 8. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Desa Lamajang Kecamatan Pangalengan