

ABSTRAK

Tesis ini mengambil judul “Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Adat Cikondang dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah”. Pendidikan sebagai suatu sarana untuk mentransformasikan ilmu pengetahuan sekaligus sebagai sarana pewarisan nilai budaya berperan sangat penting dalam melestarikan dan mengembangkan pemahaman terhadap nilai-nilai budaya yang dititik beratkan pada peran sekolah sebagai wadah berlangsungnya kegiatan pendidikan yang merupakan bagian dari masyarakat. Dalam penelitian ini penulis akan mengkaji bagaimana masyarakat adat Cikondang mempertahankan nilai (*value*) lama yang tentunya memiliki relevansi dengan kehidupan saat ini sehingga masyarakat bisa berubah lebih baik serta tentang pewarisan nilai-nilai budaya masyarakat adat Cikondang khususnya pada kalangan generasi muda Cikondang yang sedang menempuh pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Hijrah melalui pendidikan sejarah. Peneliti merumuskan penelitian ini ke dalam empat pertanyaan yaitu: bagaimana profil kehidupan masyarakat adat Cikondang, nilai-nilai budaya apa saja yang dikembangkan dari masyarakat adat Cikondang dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah, bagaimana aktualisasi pendidikan nilai budaya adat Cikondang dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah, bagaimana internalisasi pendidikan nilai budaya adat Cikondang melalui pembelajaran sejarah bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Hijrah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan, nilai-nilai budaya dari masyarakat Cikondang yang dapat diaktualisasikan dan diinternalisasikan dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah yaitu meliputi: kearifan ekologi, penghargaan terhadap sejarah, budaya gotong royong, kearifan pendidikan, dan kearifan ekonomi. Guru telah menjadikan masyarakat dan lingkungan sekitarnya sebagai sumber pembelajaran, sehingga peserta didik dapat mencocokkan apa yang diterima di dalam kelas dengan kenyataan yang ada di lingkungannya. Aktualisasi pendidikan nilai budaya adat Cikondang dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah dilakukan melalui metode *out door learning*. Metode ini efektif diterapkan dalam rangka pewarisan nilai-nilai budaya masyarakat adat Cikondang. Internalisasi pendidikan nilai budaya adat Cikondang dalam pembelajaran sejarah bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Hijrah dilakukan melalui proses pembelajaran, habituasi, kegiatan ekstrakurikuler, dan bekerjasama dengan keluarga dan masyarakat dalam pengembangannya. Internalisasinya nampak dari perilaku dan kesadaran peserta didik terhadap nilai-nilai budaya Cikondang yang dihayati dan diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Dengan demikian pewarisan nilai kearifan lokal sangat penting untuk menjadikan pembelajaran sejarah semakin bermakna sehingga peserta didik akan mengenal dan memahami nilai-nilai luhur yang terdapat dalam kebudayaannya. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa sekolah memiliki potensi yang besar sebagai wahana bagi pewarisan nilai-nilai budaya yang teruji oleh zaman.

Kata Kunci: *Pewarisan Nilai Budaya, Masyarakat Adat, Pembelajaran Sejarah*

