

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

Perencanaan program Pendidikan Layanan Khusus bagi anak belum dirumuskan secara spesifik baik berdasarkan kebutuhan belajar maupun kebutuhan hukum yang dihadapi. Sedangkan pelaksanaan layanan pendidikan masih terkotak-kotakan atau belum terkoordinasi dengan baik. Seperti, antara program departemen pendidikan dan Hukum. Pelaksanaan Pendidikan Layanan Khusus belum diberikan sesuai dengan kebutuhan tiap anak berhadapan dengan hukum yang mengikuti program pendidikan formal di dalam LPKA.

Hambatan dalam pelaksanaan program ini yaitu anak- anak kurang memiliki motivasi atau kemauan dalam belajar. Hal ini, di tunjukkan dengan tidak dilakukan apa yang ditugaskan oleh guru, kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran, guru kesulitan untuk mengimplementasikan program (RPP) yang sudah di rumuskan sebagai rencana pembelajaran hal ini dikarenakan sering waktu pembelajaran di gunakan oleh LSM dan kurangnya koordinasi antara pendidik dan petugas. Upaya yang dilakukan oleh guru maupun pihak Lembaga Pembinaan Khusus Anak dalam menanggulangi hambatan melakukan kerjasama dengan sekolah induk untuk melengkapi sarana prasarana agar proses pembelajaran berjalan dengan baik,dan pemenuhan buku paket

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa hal yang di rekomendasikan kepada:

1. Bagi Tenaga Pengajar :

Meningkatkan kerjasama, berdiskusi lebih terbuka dalam merumuskan program anak baik selama mengikuti pembelajaran didalam kelas atau pun menyiapkan anak setelah keluar dari kelas dan pendidikan lanjutan. Diharapkan guru/ tenaga mengajar harus membuat RPI agar pembelajaran lebih lebih efektif sesuai dengan kebutuhan anak tersebut. Dan dengan menggunakan RPI guru lebih mudah menyampaikan pembelajaran materi.

2. Bagi pihak LPKA :

Pendataan siswa harus terarsipkan karena untuk penempatan siswa dalam mendapatkan pendidikan sesuai dengan data akhir anak menempuh pendidikan sebelum masuk LPKA. Pemenuhan alat peraga yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran supaya pembelajaran tersampaikan dengan maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dan mengetahui kebutuhan pendidikan layanan khusus hasil penelitian ini adalah program pendidikan layanan khusus yang di uji keterlaksanaan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam pengembangan kurikulum yang dapat mengakomodir keberagaman peserta didik. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam segi waktu.