

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Program Pendidikan Layanan Khusus (PLK) Bagi Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) (Studi Deskriptif di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Wida Widyaningsih
NIM. 0900775

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobil'alamiin, puji dan syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang yaitu Bapak Sodikin dan Ibu Wiwin Wintarsih, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa restu, dukungan serta kasih sayang kepada penulis dalam berbagai kondisi apapun baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Atang Setawan, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Juhanaini, M.Ed. selaku Pembimbing II yang telah sabar menghadapi penulis dalam membimbing serta selalu memberikan masukan positif dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ketua Jurusan; Dr. Budi Susetyo, M.Pd. serta Sekretaris Jurusan; Bapak Drs. Endang Rochyadi, M.Pd.
5. Seluruh dosen Pendidikan Khusus yang senantiasa membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Terimakasih untuk nenek tersayang ema esih dan keluarga lain yang selalu mendoakan hingga seperti sekarang, wa uli dan wa oman, mang andi dan bi dewi, bi lia da um budi dan seleruh keluarga yang tidak bisa di sebutkan satuper satu
7. Teman sesama pejuang skripsi, Tri Irvan, nizar, Ray dan yang lainnya. Kita bisa karena saling menguatkan kawan.

8. Para pejabat di Resources Centre (RC) dari Pusat Sumber Bandung, Rian (Idho), Fahmi, Khutamy, Azis, Abdul (Bujeng) yang siap sedia membantu dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis.
9. Teman-teman 2009 seperjuangan spesialisasi talaras
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah berjasa dalam membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari apa yang telah kalian berikan kepada penulis, aamiin.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PROGRAM PENDIDIKAN LAYANAN KHUSUS (PLK) BAGI ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH)** Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan nabi besar kita, Habibana Wanabiyana Muhammad SAW, beserta para keluarga nya, sahabat nya, hingga kita umat nya hingga akhir zaman, amin.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yang disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Besar harapan penulis, mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, semoga skripsi yang penulis buat ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis pribadi, umumnya bagi pembaca dan dapat memberikan kontribusi terhadap dunia Pendidikan Khusus.

Bandung, Agustus 2016

Wida Widyaningsih
NIM. 0900775

ABSTRAK

**PROGRAM PENDIDIKAN LAYANAN KHUSUS (PLK) BAGI ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH)
(Studi Deskriptif di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung)
Wida Widyarningsih 0900775)**

Anak yang sudah melakukan tindak pidana akan berhadapan dengan hukum. Bagi anak yang dijatuhi pidana penjara diserahkan kepada Lembaga Pembinaan Khusus Anak salah satunya Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. LPKA wajib menyelenggarakan Pendidikan bagi anak berhadapan dengan hukum yang berada di lapas. begitu penting sekali bagi masa depan. Tujuan dari Program Pendidikan Layanan Khusus (PLK) yakni anak dapat mengembangkan potensi dirinya, pengendalian diri, kecerdasan akhlak mulia, meninggalkan perilaku buruk yang selama ini ia telah lakukan dan tidak kembali mengulangi tindak pidana. Program PLK harus dilaksanakan berkesinambungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana perencanaan program, pelaksanaan, hambatan dan upaya menanggulangi hambatan. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala staf pembinaan khusus Anak, guru dan Anak. Penentuan subjek penelitian menggunakan *purposive sampling*. Hasil pengolahan data penelitian diperoleh bahwa program pendidikan layanan khusus bagi anak berhadapan dengan hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. Perencanaan guru merumuskan rencana pembelajaran seperti disekolah reguler, pelaksanaan guru lebih menekankan kepada layanan akademik sebagaimana disekolah reguler, hambatan guru kesulitan untuk mengimplementasikan Program yang sudah di rumuskan, guru melakukan kerjasama dengan instansi lain dalam menanggulangi hambatan.

Kata Kunci :Pendidikan Layanan Khusus, Anak Berhadapan dengan Hukum, Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung.

ABSTRACT

**THE EDUCATION PROGRAM OF SPECIAL SERVICES (PLK) FOR CHILDREN
DEAL WITH LAW (ABH)
(Descriptive Study of Special Institution for Children Grade II Bandung)
Wida Widyaningsih 0900775)**

A child who commits a crime will deal with laws. Those who are sentenced to prison will be handed over to Institutions of Children which one of them is called *Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)* Grade II Bandung. This institution, LPKA, is obliged to implement the education for children who deals with law of criminal act and are placed in prison, to let them understand how necessary this education for their future.

The purpose of the Special Service Education Program (PLK) is to have children develop their potential, self-control, emotional spiritual quotients, to have children leave bad behaviours they have been doing, and not to repeat the criminal act. PLK program must run continuously. This study aims at uncovering how it is to plan and implement a program, and to overcome its obstacles. The tool that is used in this study is descriptive methode with qualitative approach. The subjects in this study are Chief of LPKA, teachers and children. In determining the research subjects, *snow ball sampling* is used in this study. The result of data processing research is the education program with special service for children deals with LPKA Grade II Bandung. The teacher planning is to formulate the lesson plans such as in regular schools, teacher's implementation is focus more on academic services such as in regular schools, when teachers are facing difficulties in implementing the formulated program, they will collaborate with other institute to overcome the obstacles.

Keyword: Special Service Education, Children Deal With Law, Special Institution for Children Grade II Bandung.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 8

A. Program Pendidikan Layanan Khusus (PLK).....	8
1. Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	8
2. Pendidikan Layanan Khusus (PLK)	9
B. Anak Berhadapan Dengan Hukum (ABH).....	11
1. Pengertian ABH.....	11
2. Karakteristik ABH.....	13
3. Faktor Penyebab ABH.....	13
4. Hak-hak Anak	14
5. PLK Bagi ABH.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Metode Penelitian.....	16
B. Tempat Penelitian	16
C. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.....	17
D. Pengajuan Keabsahan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	32
A. Kesimpulan	32
B. Rekomendasi	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data/ *flow model*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : - SK Pengangkatan dosen Pembimbing
- Surat Permohonan Izin Fakultas Ilmu Pendidikan
 - Surat Izin Penelitian Dari KESBANGPOL Jawa Barat
 - Surat Izin Penelitian dari Kanwil Kemenkumham Jawa Barat
 - Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung
 - Agenda Penelitian
- Lampiran II : - Kisi-Kisi Penelitian
- Pedoman wawancara
 - Pedoman Observasi
- Lampiran III : - Hasil Wawancara
- Hasil Observasi
 - Display Data Triangulasi
- Lampiran IV : - Riwayat Hidup Penulis

