

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Paradigma Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Nilai Entrepreneurship dalam Pembelajaran Sejarah	14
B. Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah	26
C. Biografi	33
D. Pembelajaran Sejarah Berbasis Biografi	35
E. K.H. Abdul Halim	37
F. Mengembangkan Nilai Entrepreneurship Siswa Melalui Kajian Tokoh K.H. Abdul Halim	
1. Konsep Teori yang digunakan	45
2. Strategi Pembelajaran yang digunakan	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian, Subjek, dan Guru Mitra

1. Lokasi Penelitian	56
2. Subjek	57
3. Guru Mitra	57
4. Waktu Penelitian	58
5. Lama Tindakan	58
6. Jadwal Kegiatan Penelitian	59

B. Prosedur Penelitian

1. Rencana Tindakan	60
2. Pelaksanaan Tindakan	61
3. Observasi	62
4. Refleksi	62

C. Analisis, Validasi, dan Interpretasi Data

1. Teknik Pengumpulan Data	65
2. Validasi Data	70
3. Interpretasi Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran	71
B. Analisis dan Refleksi Awal Pembelajaran	75
C. Perencanaan Pelaksanaan Siklus dan Tindakan	76
D. Sosialisasi Pembelajaran Nilai Entrepreneurship pada Kajian Tokoh K.H. Abdul Halim	78
E. Deskripsi Pelaksanaan Siklus dan Tindakan Pembelajaran	
1. Pelaksanaan Siklus I	79
a. Perencanaan Tindakan ke-1	79
b. Pelaksanaan Tindakan ke-1	81
c. Observasi Tindakan ke-1	81
d. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-1	86
e. Perencanaan Tindakan ke-2	88

f. Pelaksanaan Tindakan ke-2	88
g. Observasi Tindakan ke-2.....	91
h. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-2	94
2. Pelaksanaan Siklus II	95
a. Perencanaan Tindakan ke-3	95
b. Pelaksanaan Tindakan ke-3	96
c. Observasi Tindakan ke-3.....	98
d. Analisis Tindakan ke-3	101
e. Perencanaan Tindakan ke-4	102
f. Pelaksanaan Tindakan ke-4	103
g. Observasi Tindakan ke-4	104
h. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-4	107
3. Pelaksanaan Siklus III	108
a. Perencanaan Tindakan ke-5	108
b. Pelaksanaan Tindakan ke-5	109
c. Observasi Tindakan ke-5.....	111
d. Analisis Tindakan ke-5	112
e. Perencanaan Tindakan ke-6	113
f. Pelaksanaan Tindakan ke-6	114
g. Observasi Tindakan ke-6.....	115
h. Analisis Tindakan ke-6	117
F. Pembahasan	
1. Analisis Orientasi Pembelajaran	118
2. Analisis Terhadap Tindakan Pembelajaran	119
3. Kendala-kendalan yang ditemukan dalam Pembelajaran	125
G. Implikasi Teoritis Pembelajaran Berbasis Biografi Melalui Kajian Tokoh K.H. Abdul Halim dalam Mengembangkan Nilai Entrepreneurship Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	128

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	132
B. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kemampuan guru dalam penerapan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-1)	81
Tabel 4.2	Aktivitas siswa dalam pendidikan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-1)	85
Tabel 4.3	Kemampuan guru dalam penerapan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-2)	91
Tabel 4.4	Aktivitas siswa dalam pendidikan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-2)	94
Tabel 4.5	Kemampuan guru dalam penerapan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-3)	98
Tabel 4.6	Aktivitas siswa dalam pendidikan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-3)	99
Tabel 4.7	Aktivitas siswa dalam pendidikan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-5)	110
Tabel 4.8	Aktivitas siswa dalam pendidikan nilai entrepreneurship siswa pada kajian tokoh K.H. Abdul Halim (Tindakan ke-3)	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian	12
Gambar 3.1 Model Lewin yang ditafsirkan oleh Kemmis	63
Gambar 3.2 Langkah-langka pengamatan	66

