

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS di kelas V yang dilaksanakan disalah satu sekolah dasar Kecamatan Sarijadi Kota Bandung. Peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Penerapan dengan metode *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS di kelas V terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dalam pelaksanaannya, pendidik sudah dapat melaksanakan langkah-langkah pembelajaran metode *Role Playing* sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Langkah-langkah metode *Role Playing* yang telah dilaksanakan adalah : 1) menghangatkan suasana dan memotivasi peserta didik 2) memilih peran dalam pembelajaran 3) menyusun tahapan-tahapan peran 4) menyiapkan pengamat 5) tahap pemeranan 6) diskusi dan evaluasi pembelajaran 7) pemeranan ulang 8) diskusi dan evaluasi tahap dua 9) membagi pengalaman dan pengambilan keputusan. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode *Role Playing*. Perubahan suasana belajar yang menyenangkan mampu membuat peserta didik lebih berpartisipasi terhadap proses belajar mengajar, sehingga hasil belajar meningkat.
2. Hasil belajar mengalami peningkatan dalam setiap siklus. Setelah menerapkan metode *Role Playing* hasil belajar peserta didik meningkat dengan hasil pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 79,06 dan siklus II mendapatkan nilai rata-rata 85,00. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *Role Playing* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS dirasa sudah cukup berhasil.

Guna Aji Nugraha, 2016

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang sudah dipaparkan peneliti diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, diantaranya :

1. Metode pembelajaran *Role Playing* dapat diterapkan guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Untuk peneliti yang akan menggunakan metode ini, terutama dalam pembelajaran IPS akan lebih efektif jika peneliti membuat naskah yang lebih sederhana dengan bahasa yang tidak terlalu baku sehingga peserta didik lebih efektif dalam memahami makna dari cerita yang akan diperankan. Dengan demikian, peserta didik lebih berkontribusi dalam berdiskusi dengan kelompoknya.
3. Pada langkah pembagian kelompok, peneliti merekomendasikan untuk membaginya sebelum pembelajaran dimulai untuk mengefektifkan waktu dalam pembelajaran.
4. Dalam tahapan pelaksanaan kegiatan bermain peran peserta didik sebaiknya lebih dibimbing dan diarahkan, sehingga materi pembelajaran tersampaikan dengan baik.
5. Pada saat diskusi berlangsung, pendidik diharuskan membimbing kegiatan tersebut guna mengawasi peserta didik, sehingga peserta didik dapat berdiskusi secara optimal.
6. Penambahan aturan dalam kelas sebelum tahapan diskusi dimulai, sangat diperlukan, karena dengan aturan ini diharapkan siswa menjadi lebih optimal dalam berdiskusi.