

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi dengan Mind Mapping*. Jogjakarta: Mitra Pelajar.
- Arifin. Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia.
- Eko. (2011). *Model pembelajaran kooperatif tipe two*. [online]. Diakses dari <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html> [25 Desember 2015]
- Gunawan. (2013). *Kemampuan Pemecahan Masalah*. [online] Diakses dari <http://proposalmatematika23.blogspot.co.id/2013/05/kemampuan-pemecahan-masalah.html> [06 September 2016]
- Harid. (2012). *Pembahasan Metode Two Stay Two Stray*. [online] dari <http://www.academia.edu/8266320/PEMBAHASAN-MODEL-TWO-STAY-TWO-STRAY> [27 Januari 2016]
- Kustandi, dkk. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lie, A. (2004). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia
- Mashuri. (2011). *“keefektifan metode pembelajaran berbasis masalah (problem-based learning) dalam pembelajaran menulis narasi ekspositoris siswa kelas X Man Yogyakarta I”*. (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhayati. (2014). *Problem Solving*. [online] Diakses dari [https://www.academia.edu/9083884/Problem\\_Solving](https://www.academia.edu/9083884/Problem_Solving) [12 Mei 2016]
- Riadi, M. (2014). *Pengertian, Manfaat dan Membuat Mind Mapping*. [online] Diakses dari <http://www.kajianpustaka.com/2014/01/pengertian-manfaat-dan-membuat-mind.html> [27 Januari 2016]
- Rusdi. (2012). *Pembelajaran Sejarah Aktif dengan Media Mind Map*. [online] Diakses dari <https://history1978.wordpress.com/2012/02/13/pembelajaran-sejarah-aktif-dengan-media-mind-map/> [15 Januari 2016]

Sadiman, dkk. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

D Niar Sri Rahayu, 2016

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK TWO STAY TWO STRAY BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saleh, A. (2008). *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, D. (2016). *11 Manfaat Mempelajari Ilmu Pengetahuan Alam bagi Kehidupan*. [online] Diakses dari <http://manfaat.co.id/manfaat-mempelajari-ilmu-pengetahuan-alam> [01 Agustus 2016]
- Sinaga, N. R. Simatupang, S., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Sidikalang T.P. 2012/2013. *Inpafi Vol. 2 No. 1 Februari 2014*.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks
- Solihatin, E. (2008). *Cooperative Learning: Analisa Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudirman,dkk. 1987. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra. U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Treffinger, D. J. Isaksen, S. G., Stead-Dorval, K. B. (2006). *Creative Problem Solving*. Waco, Texas: Prufrock Press Inc.
- Trianto. (2007). *model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wiradnyana, I. A., Jampel, I., Agung, A. G. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berorientasi Pemecah Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014*.
- Yunika. (2013). *Landasan Teori dalam Pengembangan Model Pembelajaran*. [online] Diakses dari [https://yunika1106.files.wordpress.com/2013/03/landasan\\_teoripembelajaran.pdf](https://yunika1106.files.wordpress.com/2013/03/landasan_teoripembelajaran.pdf) [01 Agustus 2016]