

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus:

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil dari analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil simpulan secara umum bahwa media dapat memengaruhi hasil belajar siswa dan faktor lainnya seperti motivasi belajar yang memang berhubungan dengan hasil belajar siswa. Siswa yang termotivasi belajarnya menjadi lebih mudah dalam pemrosesan informasi atau pesan yang disampaikan. Hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan media video *handwriting* maupun media *motion graphic*. Keduanya memiliki pengaruh, akan tetapi media video *handwriting* memiliki pengaruh yang signifikan dibanding media *motion graphics* yang dapat dilihat dari perbedaan *gain* hasil belajar keduanya pada mata pelajaran matematika tentang komposisi fungsi.

2. Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang menggunakan media video *handwriting* dengan siswa yang menggunakan media *motion graphics* pada hasil belajar ranah kognitif aspek mengingat (C1) dalam mata pelajaran matematika di sekolah menengah atas.
- b. Terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang menggunakan media video *handwriting* dengan siswa yang menggunakan media *motion*

graphics pada hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2) dalam mata pelajaran matematika di sekolah menengah atas.

- c. Terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang menggunakan media video *handwriting* dengan siswa yang menggunakan media *motion graphics* pada hasil belajar ranah kognitif aspek mengaplikasikan (C3) dalam mata pelajaran matematika di sekolah menengah atas.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang menggunakan media video *handwriting* dengan siswa yang menggunakan media *motion graphics* pada hasil belajar ranah kognitif dalam mata pelajaran matematika di sekolah menengah atas.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan data-data dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan juga simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat berkontribusi dalam pengembangan kajian tentang media pembelajaran khususnya media video yang peneliti rasa masih kekurangan kajian tentang media video yang berguna bagi pendidikan terutama bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sebagai salah satu jurusan yang memelajari mata kuliah media pembelajaran.

2. Pihak Sekolah

Peneliti berharap agar pihak sekolah dapat memfasilitasi pengembangan media di sekolah. Karena setelah peneliti datang ke sekolah, terdapat alat yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran namun tidak digunakan dengan alasan tidak ada waktu untuk mengembangkan media tersebut, padahal fasilitas yang mumpuni akan membuat pembelajaran semakin lebih baik. Dengan memfasilitasi pengembangan media di sekolah, diharapkan guru maupun

Ahmad Faizal Ginanjar, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO HANDWRITING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengembang media di sekolah semakin bersemangat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Guru

Peneliti berharap guru-guru di sekolah bukan hanya guru matematika akan tetapi semua guru mata pelajaran semakin antusias dan bersemangat dalam menjadikan pembelajaran lebih baik salah satunya dengan mengembangkan media dan menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar. Saat proses penelitian, peneliti melihat antusiasme siswa dalam belajar saat menggunakan media video *handwriting*. Oleh karena itu, peneliti berharap guru dapat mengembangkan media yang jauh lebih kreatif yang sesuai dengan kebutuhan akan materi pembelajaran.

4. 3. Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini bisa menjadi kajian dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Karena setelah peneliti kaji, ternyata masih jauh dan masih kekurangan kajian tentang media pembelajaran khususnya media video. Mungkin saja penelitian tentang media video *handwriting* ini dapat dikembangkan kembali lebih baik oleh peneliti selanjutnya agar kajian tentang media pembelajaran semakin kaya.