

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anwar, S. (2015). *Pengembangan bahan ajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bahri. (2008). *Konsep dan definisi konseptual*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Chang, R. & Overby, J. (2010). *General chemistry: The essential concept* (Edisi ke-6). New York: McGraw-Hill.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan konsep pendidikan moral pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Eliyana, D. (2010). *Analisis kesesuaian isi buku teks mata pelajaran kimia kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap standar isi*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Herron, J.D., et al. (1977). Problem associated with concept analysis. *Journal of Science Education*, 61 (2), hlm. 185-199.
- Husna, L. (2015). *Analisis materi laju reaksi pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Irawati, E. (2015). *Analisis materi termokimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jeong, H. (2012). A comparison of the influence of electronic books and paper books on reading comprehension, eye fatigue, and perception. *The Electronic Library*, 30 (3), hlm. 390-408.
- Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: The molecular nature of matter* (Edisi ke-6). New Jersey: John Wiley & Sons.
- John, R. (1982). *Fundamentals of general, organic, and biological chemistry*. USA: John Wiley & Sons.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: an introduction to its methodology*. London: SAGE Publications.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. H. (2015). *Analisis materi sistem koloid pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- McMurry, J. and R.C. Fay. (2003). *Chemistry 4th edition*. Belmont, CA: Pearson Education International.

- Mentari, L, Suardana, & Subagia. (2014). Analisis miskonsepsi siswa SMA pada pembelajaran kimia untuk materi larutan penyangga. *e-Journal Kimia Visvitalis*, 2 (1), hlm. 76-87.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama islam*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta
- Muslich, M. (2010). *Textbook writing: Dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Myers, R. (2003). *The basics of chemistry*. USA: Greenwood Press.
- Orgill, M & Sutherland, A. (2008). Undergraduate chemistry students' perceptions of and misconceptions about buffers and buffer problems. *Chemistry Education Research and Practice*, 9, hlm. 131-143.
- Oyserman, D. (2001). Values: psychological perspectives. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, hlm. 16150 – 15153.
- Patilima, H. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Petrucci, R. H, Harwood, W. S., Herring, G. E., & Madura, J. (2006). *General chemistry: Principles and modern applications (Edisi ke-9)*. Toronto: Pearson Canada.
- Pratiwi, M. (2015). *Analisis materi ikatan kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*: Yogyakarta: Diva Press.
- Ramadhan, M. I. (2015). *Analisis materi struktur atom pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santoso, J. (2012). *Pelatihan penulisan buku teks pelajaran bahasa Indonesia bagi para guru sekolah menengah pertama daerah Istimewa Yogyakarta, seminar pelatihan penulisan buku teks*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Silberberg, M.S. (2010). *Principle of general chemistry* (Edisi ke-2). New York: McGraw-Hill
- Singarimbun, M dan Sofian, E. (1989). *Metode penelitian survai*. Jakarta: PT Pustaka LP3ES.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: Conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). University of South Africa, Pretoria.
- Tarigan, H.G & Tarigan, D. (1986). *Telaah buku teks bahasa indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Taşdelen, U dan Köseoğlu, F. (2008). Learner-friendly textbooks: Chemistry texts based on a constructivist view of learning. *Journal Asia Pacific Education Review*, 9 (2), hlm. 136-147.
- Watt, J. H. & Berg, S. (2002). *Research methods for communication science*. Portland: Book News, Inc.
- Whitten, dkk. (2004). *General chemistry (seventh edition)*. New York: Brooks Cole Publisher.
- Widodo, K., Aswandi, & Fadillah. (2013). Pengembangan modul model elaborasi untuk kecakapan merumuskan dan menggunakan konsep reaksi redoks dalam pemecahan masalah pada pembelajaran kimia di SMK Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (10), hlm. 1-11.
- Winarni, S. (2010). Perlunya konsep kimia secara benar pada buku ajar kimia SMA. *Jurnal Biologi Edukasi Fakultas Keguruan Universitas Syiah Kuala*. 1, hlm. 42-47.
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S.A. (2007). *Chemistry* (Edisi ke-7). Boston: Houghton Mifflin Company.