

DAFTAR PUSTAKA

- Aar. (2015). http://www.kompasiana.com/analathifah/kelebihan-dan-kekurangan-homeschooling_5528a5f76ea834025e8b45b9. Diakses pada tanggal 23 desember 2015.
- Abdul Hadis. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta
- Adilistiono. (2010). *Homeschooling sebagai Alternatif Pendidikan*. Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora (Volume 10 Nomor 1).hlm. 34-38
- Ahmad Khoirul Anwar. (2014). *Refleksi Audio Visual untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Homeschooling Kak Seto Solo Menggunakan Video Relaksasi Multi Kanal*. Seminar Nasional Dan Call For Papers UNIBA.
- Agus Suryana. (2004). *Terapi Autisme*. Jakarta: Progres
- Alimin. (2008). *Intervensi Dini bersumberdaya Keluarga*. Disampaikan pada Materi Perkuliahan Intervensi Dini. Sekolah Pasca Sarjana UPI
- Alit Suryawati, I.G.A. (2010). *Model Komunikasi Penanganan Anak Autis Melalui Terapi Bicara Metode Lovas*. Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Vol. 1 No. 01). Hm. 2-37.
- Ana Lathifah. (2015). <http://rumahinspirasi.com/permendikbud-no-1292014-tentang-homeschooling-sekolahrumah/>. Diakses pada tanggal 23 Desember 2015.
- Adriana Soekandar Ginanjar. (2007). *Memahami Spektrum Autistik Secara Holistik*. Jurnal Sosial Humaniora (Vol. 11, No.2). Hlm. 87-99.
- Asmadi Salsa. (2010). *Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi*. Jurnal Psikologi (Vol. 37, No.2). Hlm. 165-175.
- Asmika, dkk. (2006). *The Relation Between Parent's Motivation To Reach The Children's Process And Parent's Knowledge About The Treatment Of Children With Autism Spectrum Disorder*. Jurnal Kedokteran Brawijaya (Vol. XXII, No.2). Hlm. 90-94.
- Bachtiar S. Bachri. (2010). *Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan (Vol. 10, No.1). Hlm. 46-62

- Choiriyah. *Evaluasi Program Homeschooling Group Untuk anak usia 5-6 tahun*. Jurnal Pendidikan Usia Dini (Vol.2, edisi 2). Hlm. 201-216.
- Corsello, Christina M. (2005). *Early Intervention In Autism*. Infants & Young Children (Vol. 18, No. 2). Hlm. 74–85
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimas Masunga Raditya dan Aryani Tri Wrastari. (2012). *Gambaran Psychological Wellbeing pada Remaja Home-schooling*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan (Vol. 1, No. 03). Hlm. 1-7.
- Diyah Yuli Sugiarti. (2009). *Mengenal Homeschooling Sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif*. Jurnal Edukasi (Vol.1, No. 2). Hlm. 13-22.
- Donni Prabowo, dkk. (2014). *Implementasi Konsep Gamification pada Aplikasi Terapi Autis dengan Metode Applied Behavior Analysis*. Citec Jurnal (Vol. 1, No. 3). Hlm. 204-215
- Endang Supartini. (2009). *Program Son-Rise untuk Pengembangan Bahasa Anak Autis*. Jurnal Pendidikan Khusus (Vol. 5. No. 2). Hlm. 44-54.
- Fatmawati dan Sri Purnama Rauf. (2014). *Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Negeri Parang Tambung Makassar*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis (Volume 4 Nomor 2). Hlm. 176-180.
- Fina Hidayati. (2013). *Pengaruh Pelatihan “Pengasuhan Ibu Cerdas” Terhadap Stres Pengasuhan Pada Ibu dari Anak Autis*. Jurnal Psikologi Islam (Volume 10. Nomor 1). Hlm. 29-40.
- Galih A Veskarisyanti. (2008). *12 Terapi Autis Paling Efektif dan Hemat*. Yogyakarta: Galangpress.
- Getskow dan Konczal. (1996). *Kids With Special Needs Information and Activities to Promote Awareness and Understanding*. California: The Learning Works
- Gumilar Rusliwa Somantri. (2005). *Memahami Metode Kualitatif*. Jurnal Sosial Humaniora (Vol.9, No.2). Hlm. 57-65.
- Jaja Suteja. (2014). *Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentukan Perilaku Sosial*. Jurnal Eduksos (Vol. III, No.1). Hlm 119-133)
- Jamal Ma'mur Asmani. (2012). *Buku Pintar Homeschooling*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Handoyo, Y. (2003). *Autisme*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer
- Hani Pramudyarto dan Heni Purwulan. (2014). *Peranan Sistem Pembelajaran PAUD dengan Model Kurikulum Terpadu di TK/PAUD Islamiyah Madiun*. Jurnal Ilmiah Pendidikan (Vol. 2, No. 2). Hlm. 182-194.
- Harding, Terry & Farrell, Ann. (2003). *Home Schooling and Legislated Education*. Principal of ACA. Hlm 1-10.
- Hartati Dyah W. (2014). *Pengaruh Metode Homeschooling Terhadap Minat Belajar Anak Di Kecamatan Jatèn Kabupaten Karanganyar*. Jurnal Ilmiah Go Infotech (Vol. 20. No. 1). Hlm. 43-48.
- Helen Y. Sung, Alliant. (2012). *Nurturing emotional intelligence through a home-school partnership: Using teacher training as basis for School-Based Family Counseling*. International Journal for School-Based Family Counseling (Volume IV, November 2012)
- Holt, John C & Pat Farenga. *Teach Your Own, The John Holt Book of Homeschooling*. USA: Holt Associates, 2006.
- Holy Setyowati Sie. (2010). *Homeschooling, Creating The Best Of Me*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Huzaemah. (2012). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- I Nengah Dugdug. (2011). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Agama Hindu Di SMA*. Jurnal Santiaji Pendidikan (Jilid.1, No.2). Hlm 131-145.
- Kurniasih. (2009). *Home Schooling: Bersekolah Di Rumah Kenapa Tidak?* Jakarta: Penerbit Cakrawala.
- Lichtman, Marilyn. (2009). *Qualitative Research in Education*. India: SAGE Publications
- Loreman, et.all. (2005). *Inclusive education (A Pratical Guide to Supporting Diversity in the Class Room)*. Singapore: South Wind Production
- Mcavoy, Andrew. (2014). *A Discourse On Broadband Technologies and Curriculum Access In Elective Home Learning*. Journal of Unschooling and Alternative Learning (Vol. 8 Issue 16).
- Mirza maulana. (2008). *Anak autis*. Yogyakarta: kata hati
- Miles, B Miles & Huberman, A Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif. (Alih bahasa: Tjetjep Rohendi Rohidi)*. Jakarta: Penerbit UI-Press

- Mohammad Mulyadi. *Penelitian Kuantitati dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*. Jurnal Studi Komunikasi dan Media (Vol. 15 No. 1). Hlm. 127-138.
- Moh. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Muhammad Sholeh. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA dalam Konteks KTSP*. Jurnal Geografi (V ol. 4 No. 2). Hlm. 129-137.
- Muslich, M. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasution. (2008). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nixon dan Sulis Mariyanti.(2012). *Gambaran Kemandirian Anakpenyandang Autisme Yang Mengikuti Program Aktivitas Kehidupan Sehari Hari (Aks)*. Jurnal Psikologi (Volume 10 Nomor 2). Hlm. 91-107.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pamuji. (2007). *Model Terapi Terpadu bagi Anak Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasion
- Petrin Kasdane. (2013). *Efektifitas Sensori Integrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis Di Ti-Ji Home Schooling Padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (Vol.1, No.2). Hlm. 248-255.
- Praharesti Eriany dan Agustiana Jaya Ningrum. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Menyekolahkan Anak Di Homeschooling Kak Seto Semarang*. Psikodimensia (Vol. 12 No.1). Hlm. 47-62.
- Prasetyono, D.S. (2008). *Serba-Serbi Anak Autis*. Yogyakarta: Diva Pressal.
- Pupu Saeful Rahmat. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Equilibrium (Vol. 5, No.9). Hlm. 1-8.
- Rahmasari Dwimarta. (2015). *Rancangan IEP (Individualized Educational Program) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Pendidikan Inklusif*.ISBN: 978-979-3456-52-2

- Robin P. Goin-Kochel dan Barbara J. Myers. (____). *Parental Report of Early Autistic Symptoms: Differences in Ages of Detection and Frequencies of Characteristics Among Three Autism-Spectrum Disorders*. *Journal On developmental disabilities* (Volume 11, Number 2). Hlm. 22-40.
- Ruble, Lisa & Gallagher, Trish. (2004). *Autism Spectrum Disorders: Primer for Parents and Educators*. *Jurnal Special Needs*. Hlm. 1-6.
- Rudi Susilana. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- R. Umi Baroroh. (2004). *Beberapa Konsep Dasar Proses Belajar Mengajar Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* (Vol. 1, No.1). Hlm. 1-24.
- Salehuddin Yasin. (2012). *Metode Belajar dan Pembelajaran yang Efektif*. *Jurnal Adabiyah*, (Vol. XII No. I). Hlm. 1-9.
- Sari Rudiwati. (2010). *Pegembangan dan Pengelolaan Program Pendidikan Individual "Individualized Educational Program"/ IEP Bagi Anak Berkelainan di Sekolah Inklusif*. *Jurnal Pendidikan Khusus* (Vol. 6 No.1 Mei 2010). Hlm. 54-64.
- Sariono. *Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kita Surabaya (Vol.1 ISSN:2337-3253). Hlm. 1-9.
- Satmoko Budi Santoso. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?*. Yogyakarta: Diva Press
- Setiati Widiastuti. (2007). *Pola Pendidikan Anak Autis*. Yogyakarta: Datamedia
- Seto Mulyadi. (2010). *Effect of the Psychological Security and Psychological Freedom on Verbal Creativity of Indonesia Homeschooling Students*. *International Journal of Business and Social Science* (Vol. 1 No.2; November 2010). Hlm 72-79.
- Sidiq. (2007). *Pendidikan Inklusif Suatu Strategi Menuju Pendidikan untuk Semua*. *Jurnal PLB FIP-UPI*
- Siti Mumun Muniroh. (2010). *Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis*. *Jurnal Penelitian* (Vol.7, No.2). Hlm. 1-11.
- Sri Muji Rahayu. (2014). *Deteksi dan Intervensi Dini pada Anak Autis*. *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. III Edisi 1). Hlm. 420-428.

- Sri Rachmayanti dan Anita Zulkaida. (2007). *Penerimaan Diri Orangtua Terhadap Anak Autisme dan Peranannya dalam Terapi Autisme*. Jurnal Psikologi (Vol. 1, No.1). Hlm. 7-17.
- Smith .et all. (1976). *The Exceptional Child; a Functional Approach*.
Sri Muryani, dkk. *Identifikasi Kemampuan Mengembangkan Kurikulum dalam Implementasi KTSP di Kalangan Guru SMK-BM di Kota Salatiga*. Artikel Jurnal Satya Widya. Nomor:2 Volume 29
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto. (2005). *Terapi Okupasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Sumardiono. 2007. *Home-Schooling A Leap For Better Learning: Lompatan Cara Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suyitno, Y. (2009). *Landasan Filosofis Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. FIP-UPI
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Winarno dan Johan Setiawan. (2013). *Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling)*. Jurnal ULTIMA InfoSys (Vol. IV, No. 1). Hlm. 45-51.

Yosfan Azwandi. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Diknas

Ratna Tri Utami , 2016

**PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN UNTUK ANAK DENGAN GANGGUAN AUTISME
DALAM SETTING HOME-SCHOOLING DI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu