

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan mengenai pengembangan program layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme* dalam *setting home-schooling*. Pada penelitian ini diketahui bahwa pengembangan program layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme* dalam *setting home-schooling* merupakan program yang dikembangkan untuk membantu mengembangkan potensi anak dan merangsang kreatifitas anak.

Dalam kesiapan keluarga melakukan layanan pendidikan untuk kategori awal, sebagian besar sudah dilakukan seperti identifikasi, asesmen, kesiapan materi, strategi dan model pembelajaran sudah dilakukan. Akan tetapi untuk aspek PPI, media pembelajaran belum terlaksana secara optimal. Keluarga masih mengalami kesulitan dalam pengembangan PPI dikarenakan kondisi pemahaman tentang anak dengan gangguan *autisme* masih minim. Pemahaman mengenai anak dengan gangguan *autisme* khususnya pada layanan pendidikan masih sebatas pada pemberian layanan akademik. Sedangkan untuk layanan dalam bentuk non akademik seperti terapi, keterampilan masih terbilang belum optimal.

Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kesiapan keluarga, masih bersifat umum atau terstandar dengan kondisi pendidikan sekolah regular. Pembelajaran yang diberikan masih mengacu pada kurikulum regular yang belum di modifikasi sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anak. Hal ini

dikarenakan ketidakpahaman wali murid mengenai konsep layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme* dan implementasinya. akan tetapi, evaluasi pembelajaran menjadi salah satu keunggulan dari kesiapan wali murid menjalankan layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme*. Wali murid mencoba melakukan koordinasi dengan tutor yang menguasai materi pelajaran dan melakukan evaluasi agar layanan pendidikan bisa berjalan dengan baik.

Keterlaksanaan layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme* dalam *setting home-schooling* sebagian besar telah berjalan meskipun dalam aspek proses pembelajaran masih ada yang belum terpenuhi seperti program yang belum terstruktur secara jelas. Hal ini dikarenakan ketidakpahaman wali dalam menyusun program layanan pendidikan yang sesuai untuk anak. Sehingga pengembangan program layanan pendidikan untuk anak lebih terlihat otodidak.

Perumusan layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme* dalam *Setting home-schooling* telah dilaksanakan oleh wali murid yang terdiri dari beberapa tahap yaitu asesmen, menentukan kebutuhan, potensi, kemampuan, mengembangkan program layanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan, potensi dan kemampuan. Kemudian, menentukan media yang akan digunakan dalam pelaksanaan program layanan pendidikan. Selanjutnya, tahap terakhir adalah pelaksanaan program layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan *autisme* dalam *setting homeschooling*. penjelasan lebih lanjut mengenai program layanan pendidikan dapat di lihat dalam lampiran.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Saran bagi wali murid
  - a. Wali murid hendaknya dalam menyusun program layanan pendidikan untuk anak, dilakukan dalam bentuk monitoring untuk mengetahui perkembangan anak dari awal penerapan layanan pendidikan hingga akhir penerapan layanan pendidikan.
  - b. Wali murid hendaknya mencoba menyusun program layanan pendidikan yang bisa dikembangkan pada anak secara terstruktur sehingga bisa membantu dalam melakukan evaluasi pembelajaran.
2. Saran bagi tutor
  - a. Tutor hendaknya melakukan modifikasi metode pembelajaran yang diberikan pada anak yang telah disesuaikan dengan kebutuhan anak.
  - b. Dalam pengembangan materi untuk anak hendaknya tutor melakukan asesmen terlebih dahulu untuk melakukan penyeleksian materi agar sesuai dengan kemampuan anak.
  - c. Hendaknya tutor menyusun program layanan pendidikan khusus pada materi pelajaran, agar bisa diketahui targetan-targetan apa saja yang ingin dikembangkan pada anak.