

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Abstrak.....	iv
Ucapan Terimakasih.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Tesis.....	10

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Homeschooling	
1. Pengertian <i>Homeschooling</i>	13
2. Tujuan <i>Homeschooling</i>	16
3. Macam- Macam <i>Home-Schooling</i>	19
4. Sejarah <i>home-Schooling</i>	20
5. Hakikat Pelayanan Pendidikan <i>Home-Schooling</i>	22
B. Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i>	
1. Pengertian Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i>	23
2. Karakteristik Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i>	27

3. Penyebab Anak dengan Gangguan Autisme.....	31
4. Pembelajaran untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i>	34

BAB III.METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	55
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	58
C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen Penelitian.....	58
1. Teknik Pengumpulan Data.....	58
2. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	61
D. Teknik Analisis Data.....	78
E. Teknik Pemeriksaan Data dan Keabsahan Data Penelitian.....	79
F. Prosedur Penelitian.....	80

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	81
1. Kesiapan Keluarga Dalam Melaksanakan Program Layanan Pendidikan Untuk Anak Dengan Gangguan <i>Autisme</i> Dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	84
2. Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	114
3. Perumusan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i>	119
B. Pembahasan dan Penelitian.....	132
1. Kesiapan Keluarga dalam Melaksanakan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	133
2. Keterlaksanaan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan	

Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung	139
3. Perumusan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung	145
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	147
B. Rekomendasi	148
 DAFTAR PUSTAKA	 150
 LAMPIRAN	 156

DAFTAR TABEL

		Hlm
Tabel 1.1.	Kisi-kisi instrument pengembangan program layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan <i>autisme</i> dalam <i>setting homeschooling</i> di Bandung.....	62
Tabel 1.2.	Kisi-kisi instrument FGD Pengembangan Layanan Pendidikan untuk Anak Dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> di Bandung	65
Tabel 1.3.	Instrumen Pengembangan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung....	68
Tabel 1.4.	Instrumen FGD Pengembangan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung	73
Tabel 1.5.	Hasil Observasi orangtua mengenai identifikasi dan asesmen anak sebagai langkah awal layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan <i>autisme</i> dalam <i>setting homeschooling</i> di Bandung.....	85
Tabel 1.6.	Hasil Wawancara orangtua mengenai identifikasi dan asesmen anak sebagai langkah awal layanan pendidikan untuk anak dengan gangguan <i>autisme</i> dalam <i>setting homeschooling</i> di Bandung.....	87
Tabel 1.7.	Hasil Observasi Persiapan Pembelajaran ((Materi, Media, Strategi dan Model Pembelajaran) Mengenai Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	89
Tabel 1.8.	Hasil Wawancara Persiapan Pembelajaran (Materi, Media, Strategi dan Model Pembelajaran) Mengenai Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung	91
Tabel 1.9	Hasil Observasi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung	95
Tabel 1.10	Hasil Wawancara Penyusunan Recana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung	97
Tabel 1.11	Hasil Dokumentasi Penyusunan Recana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	99
Tabel 1.12	Hasil Observasi Penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI) untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	100
Tabel 1.13	Hasil Wawancara Penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI) untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di	

	Bandung.....	101
Tabel 1.14	Hasil Observasi Persiapan Awal Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	103
Tabel 1.15	Hasil Wawancara Persiapan Awal Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	105
Tabel 1.16	Hasil Observasi Persiapan Inti Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	107
Tabel 1.17	Hasil Wawancara Persiapan Inti Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	109
Tabel 1.18	Hasil Observasi Persiapan Akhir Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	111
Tabel 1.19	Hasil Observasi Evaluasi Pembelajaran Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	112
Tabel 1.20	Hasil Wawancara Evaluasi Pembelajaran Pelaksanaan Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	113
Tabel 1.21	Hasil Keterlaksanaan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	118
Tabel 1.22	Hasil Keterlaksanaan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	129
Tabel 1.23	Hasil Uji Coba Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Homeschooling</i> Di Bandung.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Catatan Lapangan.....	151
B.	Panduan Observasi Orangtua.....	154
C.	Panduan Wawancara Orangtua.....	158
D.	Panduan Observasi Tutor.....	162
E.	Panduan Wawancara Tutor.....	165
F.	Perencanaan, Persiapan, Pelaksanaan FGD.....	168
G.	Pengembangan Program Layanan Pendidikan untuk Anak dengan Gangguan <i>Autisme</i> dalam <i>Setting Home-schooling</i>	174