

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PERSEPSI IBU BALITA TENTANG PENYELENGGARAAN PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) BAGI BALITA DI PAUD KOBER CIJAMBE**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2016

Yang membuat pernyataan

Fanny Wulandari Maryanti
NIM. 1203191

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'allamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Bagi Balita di PAUD Kober Cijambe". Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjunan kita Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, November 2016

Peneliti
Fanny WM

Fanny Wulandari Maryanti, 2016
Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (MTt) Bagi Balita di Paud Kober Cijambe

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, hingga akhirnya dapat terselesaikan. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Hj. Tati Abas, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan, Ibu Dr. Hj. Yoyoh Jubaedah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan sekaligus sebagai Ketua Prodi PKK yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, nasehat serta meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Isma Widiaty, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Yani Achdiani, M.Si selaku Dosen Partisipan yang telah memberikan pengarahan, dan masukan untuk perbaikan dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Seluruh Dosen Prodi PKK Departemen PKK FPTK UPI yang telah banyak memberi bekal pengetahuan, sikap, pengalaman, motivasi, yang sangat berharga dan bermanfaat bagi peneliti.
4. Ibu Dra. Sudewi Yogha, M.Si, selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI yang telah memudahkan dalam proses penyelesaian proses skripsi ini.
5. Ibu Yani Yudariyani selaku Kepala Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) BKB Kober Mawar Cijambe sekaligus Guru dan pengelola PAUD yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian beserta Ibu-ibu balita yang mengikuti kegiatan program PMT di PAUD Kober Cijambe yang senantiasa selalu membantu dalam kelancaran dalam penelitian ini.
6. Terima kasih teristimewa untuk kedua orangtua, Ayahanda tercinta Mu'an Jarwan, Ibunda Enung Wiarsih, dan Adikku tersayang yang tidak pernah henti dan lelah melimpah curahkan kasih sayang, do'a, nasehat, motivasi, semangat, dan segalanya sehingga menjadi jalan kelancaran di studi skripsi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh sahabat PKK 2012 dan Lilih, Rima, Iros, Novi yang selalu memberikan dukungan satu sama lain, do'a, dan motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan studi di Prodi

Fanny Wulandari Maryanti, 2016

Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (MTt) Bagi Balita di Paud Kober Cijambe

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PKK Departemen PKK FPTK UPI, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini
Amin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	4
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Gambaran Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Anak Usia Balita	15
B. Persepsi Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian	27
F. Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Temuan Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI HASIL PENELITIAN.....	66

Fanny Wulandari Maryanti, 2016

*Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (MTt) Bagi Balita
di Paud Kober Cijambe*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Macam, Fungsi, dan Sumber Vitamin	17
Tabel 2.2	Alat Makan Yang Tepat Untuk Balita	25
Tabel 3.1	Penafsiran Data	29
Tabel 4.1	Identitas Responden Ibu	30
Tabel 4.2	Identitas Responden Anak Balita	31
Tabel 4.3	Makanan Bergizi Yang Disediakan Di PAUD	32
Tabel 4.4	Gambaran Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Di PAUD	33
Tabel 4.5	Manfaat Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Di PAUD	34
Tabel 4.6	Tujuan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Di PAUD	35
Tabel 4.7	Sasaran Yang Diberikan Dalam Kegiatan PMT Di PAUD	35
Tabel 4.8	Macam dan Jenis Makanan Tambahan	36
Tabel 4.9	Makanan Yang Sering Diberikan Di PAUD Untuk Balita	37
Tabel 4.10	Keterlibatan Lembaga Dalam Kegiatan PMT	38
Tabel 4.11	Peran Ibu Dalam Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	39
Tabel 4.12	Waktu Yang Seharusnya Diberikan Dalam Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	40
Tabel 4.13	Cara Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Di PAUD	40
Tabel 4.14	Layanan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Di PAUD	41
Tabel 4.15	Pembuatan Makanan Tambahan Yang Diberikan Di PAUD	42

Fanny Wulandari Maryanti, 2016

Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (MTt) Bagi Balita di Paud Kober Cijambe

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16	Diadakannya Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	43
Tabel 4.17	Biaya Yang Dikeluarkan Dalam Kegiatan PMT	44
Tabel 4.18	Alasan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Di PAUD	45
Tabel 4.19	Partisipasi Pada Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT)..	46
Tabel 4.20	Sosialisasi Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	46
Tabel 4.21	Waktu Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) ...	46
Tabel 4.22	Pengelola Dalam Kegiatan PMT	47
Tabel 4.23	Jenis Makanan Pokok Untuk PMT.....	48
Tabel 4.24	Jenis Makanan Selingan Untuk PMT	49
Tabel 4.25	Jenis Buah-Buahan Untuk PMT	49
Tabel 4.26	Jenis Hidangan Protein Hewani Untuk PMT	50
Tabel 4.27	Jenis Hidangan Protein Nabati Untuk PMT	50
Tabel 4.28	Jenis Minuman Untuk PMT	50
Tabel 4.29	Jenis Sayur-Sayuran Untuk PMT	50
Tabel 4.30	Bahan Makanan Sumber Protein Hewani Untuk PMT	51
Tabel 4.31	Bahan Makanan Sumber Protein Nabati Untuk PMT	52
Tabel 4.32	Bahan Makanan Sumber Karbohidrat Untuk PMT	52
Tabel 4.33	Bahan Makanan Sumber Sayur-Sayuran Untuk PMT	53
Tabel 4.34	Teknik Pengolahan Bahan Makanan Untuk PMT	54
Tabel 4.35	Teknik Pengolahan Makanan Protein Hewani Untuk PMT	55
Tabel 4.36	Teknik Pengolahan Makanan Protein Nabati Untuk PMT	56
Tabel 4.37	Teknik Bentuk Makanan Dilihat Dari Tekstur Untuk PMT	56
Tabel 4.38	Penyajian Bubur Kacang Hijau Untuk PMT	57
Tabel 4.39	Variasi Hidangan Buah Untuk PMT	58

Fanny Wulandari Maryanti, 2016

Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (MTt) Bagi Balita di Paud Kober Cijambe

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.40	Variasi Hidangan Sayuran Untuk PMT	59
Tabel 4.41	Variasi Penyajian Nasi Untuk PMT	59
Tabel 4.42	Varisi Penyajian Minuman Untuk PMT	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sayur Bayam	23
Gambar 2.2	Ikan Mas	24
Gambar 2.3	<i>Chicken Drumstick</i>	24
Gambar 2.4	Wortel	24
Gambar 2.5	Bola-Bola Nasi	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen	71
Lampiran 2	Instrumen (Angket) Penelitian	79
Lampiran 3	Pengolahan Angket	81
Lampiran 4	Surat SK Pembimbing 1 Dan 2	82
Lampiran 5	Surat Penelitian	83
Lampiran 6	Surat Penelitian Dari Lembaga PAUD	84
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Seminar 1 dan 2	85
Lampiran 8	Surat Ujian Sidang	86
Lampiran 9	Riwayat Hidup	87

Fanny Wulandari Maryanti, 2016

Persepsi Ibu Balita Tentang Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan (MTt) Bagi Balita di Paud Kober Cijambe

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu