

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai penggunaan media permainan ular tangga untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dari hasil *pretest* dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik sebelum diterapkan media permainan ular tangga termasuk ke dalam kategori cukup. (lihat Arikunto, 2009, hlm. 245)
2. Dari hasil *posttest* dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik setelah diterapkan media permainan ular tangga termasuk ke dalam kategori baik. (lihat Arikunto, 2009, hlm. 245)
3. Dari hasil *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkan media permainan ular tangga yang dibuktikan dengan uji signifikansi.
4. Dari hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,699 < 9.02$). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media permainan ular tangga efektif untuk diterapkan dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti mengemukakan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran bahasa khususnya bahasa Jerman pengajar disarankan menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan

Fahma Ayudiany, 2016

PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

motivasi serta keaktifan peserta didik. Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa media permainan ular tangga efektif untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik. Dengan demikian pengajar dapat menggunakan media permainan ini sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan keterampilan berbicara bahasa Jerman dan menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan.

2. Bagi peneliti yang akan melaksanakan penelitian yang serupa disarankan agar lebih mengembangkan media ini, baik dalam segi materi maupun media permainan itu sendiri serta melakukan perlakuan (*treatment*) yang lebih intensif sehingga memperoleh hasil yang maksimal.