

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, bahwa tingkat kemampuan keterampilan bermain siswa berbeda antara kelompok kelas yang menggunakan pendekatan bermain dengan kelas yang menggunakan pendekatan konvensional. Maka dapat disimpulkan bahwa “Pendekatan bermain dapat meningkatkan keterampilan bermain futsal pada siswa kelas 7 SMPN 1 Lembang”.

#### **B. Saran**

Pelatih dan pendidik perlu mengupayakan adanya suasana baru dalam proses latihan. latihan yang lebih menyenangkan dengan berbagai kreativitas dan inovasi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan mengembangkan kemampuan keterampilan bermain siswa adalah dengan menggunakan metode pendekatan bermain yang melibatkan langsung siswa untuk aktif. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memberikan saran yang mudah-mudahan dapat menjadi bahan masukan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

##### **1. Untuk di Lapangan**

Pada saat membuat jadwal pembelajaran seharusnya pelatih atau pendidik harus bisa membuat variasi dalam materi pembelajara karena apabila materi pembelajaran yang di berikan selalu sama setiap minggunya maka siswa akan mengalami bosan dalam mengikuti latihan yang berimbas sering bolosnya siswa untuk latihan bahkan siswa bisa saja keluar dari ekstrakurikuler karena merasakan bosan.

Karena pada dasarnya anak usia SMP masih senang dalam melakukan segala hal dengan bermain maka apabila melakukannya dengan serius maka akan terjadi kebosanna untuk melakukan kegiatan tersebut

## **2. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Perhatikan pula pemisahan kelas antara kelas yang dijadikan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Mengingat keterbatasan waktu dalam penelitian dengan menggunakan pendekatan bermain, yang diukur dalam penelitian ini hanya kemampuan keterampilan bermain. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan agar dilakukan penelitian dengan pendekatan yang sama untuk mengungkap kemampuan keterampilan bermain futsal. Agar siswa tidak bosan dalam melakukan latihan dan kepada pelatih dan pendidik dapat mengetahui variasi baru dalam melakukan latihan. Dengan begitu, kita sebagai peneliti dapat mengukur keterampilan bermain futsal siswa pada saat latihan.