

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Pelatihan	14
1. Definisi Pelatihan	14
2. Tujuan Pelatihan	14
3. Manfaat Pelatihan.....	15
4. Strategi Pelatihan.....	17
5. Komponen Pelatihan	19
B. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup	20
1. Definisi Pendidikan Kecakapan Hidup	20
2. Jenis-jenis Pendidikan Kecakapan Hidup.....	22
C. Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup melalui Pelatihan.....	24
D. Konsep Motivasi.....	25
1. Definisi Motivasi	25
2. Teori Motivasi	26
E. Konsep Kewirausahaan	29
1. Definisi Kewirausahaan.....	29
2. Faktor Pendorong Kegiatan Wirausaha.....	31

F. Program Pelatihan Tata Boga sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Luar Sekolah	32
1. Konsep Pendidikan Nonformal	32
2. Tujuan Pendidikan Nonformal	34
G. Konsep Pengelolaan Program.....	35
1. Definisi Pengelolaan.....	35
2. Fungsi Pengelolaan.....	36
H. Penelitian Terdahulu.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian	47
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	51
C. Pengumpulan Data.....	52
D. Uji Keabsahan Data	56
E. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	63
B. Gambaran Umum Pelatihan Tata Boga	71
C. Identitas Responden.....	71
D. Deskripsi Hasil Penelitian	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	132
A. Simpulan.....	132
B. Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENELITI	