

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Amalia, S. E. (2014). *Dampak pembelajaran berbasis masalah pada fenomena korosi terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa kelas X SMK. (Tesis)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning: bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: kencana prenada media grup
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: konsep-konsep inti. Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dobbs, V. (2008). *Comparing student achievement in the problem-based learning classroom and traditional teaching methods classroom. (Thesis)*. Walden University.
- Faizah., Miswadi, S.S., dan Haryani, S. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan soft skill dan pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2) hlm. 120-128
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI

- Jaelani. (2007). *Khasiat bawang merah*. Yogyakarta : Kansius
- Kelly, O.C & Finlayson, O.E. (2007). Providing solutions through problem-based learning for the undergraduate 1st year chemistry laboratory. *The Royal Society of Chemistry* : 8 (3) hlm. 347-361
- Majid, A. (2012). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- McDonnell, C., O'Connor, C., & Seery, M.K. (2007). Developing practical chemistry skill by means of student-driven problem based learning mini-projects. *The Royal Society of Chemistry* 8 (2), hlm. 130-139.
- Misbahudin dan Hasan. (2013). *Analisis data penelitian dengan statistik edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksarra
- Novizan. (2005). *Petunjuk pemupukan yang efektif*. Tangerang: PT. Agromedia Pustaka
- Pandutama, M. dkk. (2003). *Dasar-dasar ilmu tanah*. Jember: Univeritas Jember
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2015 tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik, Penyelenggaraan Ujian Nasional, dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan Pada SMP/MTS atau yang Sederajat dan SMA/MA/SMK atau yang Sederajat
- Rahma, N. (2015). *Pengaruh problem based learning dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada konteks penstabilan pH air kolam renang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ram, P. (1999). Problem-based learning in undergraduate education: A sophomore chemistry laboratory. *Journal of Chemical Education*: 76 (8) hlm. 1122–1126.

- Rosbiono, M. (2007). *Teori problem solving untuk sains*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Rosita, A., Sudarmin, & Marwoto, P. (2014). Perangkat pembelajaran problem based learning berorientasi green chemistry materi hidrolisis garam untuk mengembangkan soft skill konservasi siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (2)
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samadi, B dan Cahyono, B. (2005). *Bawang merah:intensifikasi usaha tani*. Yogyakarta: Kansius
- Sanjaya, W .(2009). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana prenada media grup.
- Setyosari. (2015). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Jakarta: kencana prenada media grup
- Sugiyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran: teori dan konsep dasar*. Bandung: grafindo media pratama
- Sumarni, N dan Hidayat, A. (2005). *Budidaya bawang merah*. Bandung: Balai penelitian tanaman sayuran
- Suryosubrtto, B. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. Rineka cipta
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tan, O. S. (2004). *Enanching thinking through problem-based learning approaches*. Singapore: cengage learning

- Tan, O. S. (2003). *Problem based learning innovation: using problem to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning
- Tan, O. S. (2009). *Problem based learning innovation: the future frontiers*. [Online]: Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/267702327_Problem-based_Learning_The_Future_Frontiers_PROBLEM-BASED_LEARNING_THE_FUTURE_FRONTIERS.pdf
- Tosun, C., Senocak, E. (2013). The effect of problem-based learning on metacognitive, awareness and attitudes toward chemistry of prospective teachers eith different academic background. *Australian Journal of Teacher Education*, 38 (3), hlm. 61-73
- Walker, A. & Leary, H. (2009). A problem based learning meta analysis: differences across problem types, implementation types, diciplines, and assesment levels. *Interndiciplinary Journal of Problem-based Learning*, 3(1), hlm. 6-28
- Whiting. (2015). *Soil pH*. [Oniline]. Diakses dari <http://www.ext.colostate.edu/mg/gardennotes/222.html>
- Wiersma, W & Jurs, S G. (2009). *Research methode in education: an introduction*. United State of America: Pearson.
- Ying, Y. (2003). Using problem based teaching and problem based learning to improve the teaching of electrochemistry. *The China Papers*: hlm. 42–47.
- Yu, L. (2004). Using a problem-based learning approach to improve the teaching quality of analytical chemistry. *The China Papers*, hlm. 28–31.
- Yuzhi,W. (2003). Using problem based learning in teaching analytical chemistry. *The China Papers*: hlm. 28–33.