

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Keterlaksanaan pembelajaran kimia dengan pendekatan *problem based learning* pada konteks pengkondisian pH tanah untuk tanaman bawang merah pada fase (1) penemuan masalah berada pada kategori baik, sedangkan fase (2) penganalisisan masalah dan pengorganisasian masalah; fase (3) penemuan dan pelaporan, fase (4) presentasi dan refleksi, fase (5) peringkasan penggabungan dan evaluasi berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran kimia menggunakan pendekatan *problem based learning* tipe Tan mengalami peningkatan penguasaan konsep yang signifikan. Hasil penilaian pada aspek sikap dan keterampilan berada pada kategori sangat baik.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, paradigma pendidikan mengalami banyak perkembangan, salah satunya perubahan perubahan paradigma dari pembelajaran yang berpusat pada guru beralih pada pembelajaran yang berpusat pada siswa. Pendekatan *Problem Based Learning* adalah salah satu pembelajaran yang menunjang pembelajaran berpusat pada siswa, sehingga guru bisa menerapkan pendekatan ini dalam pembelajaran
2. Bagi siswa, pendekatan PBL sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari. Diawali dengan menemukan masalah yang ada disekitar, siswa dapat menerapkan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah tersebut. Selain itu, pembelajaran dengan PBL juga dapat mengembangkan kemampuan keterampilan kinerja.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin menerapkan pembelajaran dengan pendekatan PBL, pembelajaran ini membutuhkan alokasi waktu yang cukup panjang, oleh sebab itu apabila ingin menerapkan pembelajaran dengan pendekatan PBL sebaiknya dipersiapkan di awal semester agar alokasi waktu bisa dipersiapkan dengan baik.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai pembelajaran kimia dengan pendekatan PBL sebaiknya merancang pembelajaran agar siswa dapat melakukan pengamatan pertumbuhan tanaman secara langsung.