

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Problem Based Learning (PBL)	8
B. Perencanaan Pembelajaran PBL	11
C. Pelaksanaan Pembelajaran PBL	14
D. Penilaian Pembelajaran PBL	16
E. Konteks Pengkondisian pH Tanah Untuk Tanaman Bawang Merah	18
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Alur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Perencanaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) tipe Tan pada Konteks Pengkondisian pH Tanah Untuk Tanaman Bawang Merah.....	33
B. Keterlaksanaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau Dari Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Pengkondisian pH Tanah Tanaman Bawang Merah	37
C. Hasil Belajar Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Problem Based Learning tipe Tan pada Konteks Pengkondisian pH Tanah Untuk Tanaman Bawang Merah	76
a. Penilaian Sikap Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	76
b. Keterampilan Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran.....	79
c. Penguasaan Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Pengkondisian pH Tanah Untuk Tanaman Bawang Merah	82
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	89
C. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase PBL	15
Tabel 2.2 Kadungan gizi dalam 100 gram umbi bawang merah.....	19
Tabel 2.3 Kondisi Optimum Tumbuhan Bawang Merah.....	20
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	29
Tabel 3.2 Skala Kategori Nilai.....	30
Tabel 4.1 Contoh Skenario Pembelajaran	38
Tabel 4.2 Jawaban LKS -1 pada nomor 1	39
Tabel 4.3 Jawaban LKS -1 pada nomor 2	40
Tabel 4.4 Jawaban LKS -1 pada nomor 3	41
Tabel 4.5 Jawaban LKS -1 pada nomor 4.....	43
Tabel 4.6 Jawaban LKS -1 pada nomor 5	45
Tabel 4.7 Jawaban LKS -1 pada nomor 6.....	47
Tabel 4.8 Jawaban LKS -1 pada nomor 7	48
Tabel 4.9 Jawaban LKS -1 pada nomor 8	49
Tabel 4.10 Jawaban LKS -1 pada nomor 9.....	52
Tabel 4.11 Jawaban LKS -1 pada nomor 10.....	53
Tabel 4.12 Jawaban LKS -1 pada nomor 11a	53
Tabel 4.13 Jawaban LKS -1 pada nomor 11b.....	54
Tabel 4.14 Jawaban LKS -1 pada nomor 11c	55
Tabel 4.15 Jawaban LKS -1 pada nomor 11d.....	55
Tabel 4.16 Jawaban LKS -1 pada nomor 11e	55
Tabel 4.17 Hasil penilaian LKS-1.....	58
Tabel 4.18 Jawaban LKS -2 pada nomor 1	59
Tabel 4.19 Jawaban LKS -2 pada nomor 3	60
Tabel 4.20 Jawaban LKS -2 pada nomor 4	61
Tabel 4.21 Jawaban LKS -2 pada nomor 5	61
Tabel 4.22 Jawaban LKS -2 pada nomor 6.....	62
Tabel 4.23 Jawaban LKS -2 pada nomor 7 dan nomor 8.....	63
Tabel 4.24 Jawaban LKS -2 pada nomor 9.....	65

Tabel 4.25 Jawaban LKS -2 pada nomor 10 dan nomor 11	65
Tabel 4.26 Jawaban LKS -2 pada nomor 12	68
Tabel 4.27 Jawaban LKS -2 pada nomor 13	69
Tabel 4.28 Hasil penilaian itu LKS-2	71
Tabel 4.29 Jawaban LKS -2 fase 5.....	73
Tabel 4.30 Hasil penilaian itu LKS-3	75
Tabel 4.31 Hasil Penilaian Sikap Siswa.....	76
Tabel 4.32 Contoh Hasil Observasi Kinerja	80
Tabel 4.33 Perbandingan jawaban siswa yang mengalami peningkatan penguasaan konsep dan tidak mengalami penguasaan konsep pada konteks pengkondisian pH tanah.....	85
Tabel 4.34 Hasil analisis uji normalitas Sphiro-Wilk terhadap nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	86
Tabel 4.35 Hasil analisis uji non parametrik Mann-Whitney terhadap nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 2.1 Taksonomi Kemampuan Psikomotor Dave	18
Gambar 3.1 Bagan <i>pretest-posttest, non equivalent multiple-group design</i>	25
Gambar 3.2 Alur Penelitian	26

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik nilai rata-rata kelompok pada fase penemuan masalah	44
Grafik 4.2. Grafik nilai rata-rata kelompok pada fase penganalisisan dan pengorganisasian masalah kedalam pembelajaran	50
Grafik 4.3 Grafik nilai rata-rata kelompok pada fase penemuan dan pelaporan	74
Grafik 4.4 Grafik nilai rata-rata kelompok pada fase presentasi dan refleksi.....	70
Grafik 4.5 Grafik nilai rata-rata kelompok pada fase peringkasan, penggabungan dan evaluasi	74
Grafik 4.6 Hasil Penilaian Terhadap Keterampilan Kinerja	80
Grafik 4.7 Grafik Hasil <i>Pretest</i>	82
Grafik 4.8 Grafik Hasil <i>Posttest</i>	83
Grafik 4.9 Grafik perolehan nilai <i>N-gain</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
Lampiran A.2 Naskah Ajar	108
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	115
Lampiran A.4 Soal Tes	127
Lampiran B.1 Format Penilaian Jawaban LKS	131
Lampiran B.2 Format Penilaian Jawaban Sikap	133
Lampiran B.3 Format Penilaian Keterampilan	142
Lampiran C.1 Hasil Penilaian LKS	144
Lampiran C.2 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa	146
Lampiran C.3 Hasil Penilaian Sikap Siswa	148
Lampiran C.4 Hasil Pretest Siswa	158
Lampiran C.5 Hasil Posttest Siswa	159
Lampiran C.6 Hasil Penilaian Pretest-Posttest	160
Lampiran C.7 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS)	161
Lampiran C.8 Rubrik Penilaian Butir Soal	181