

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, E. N. (2013). *Desain Didaktis Konsep Fungsi pada Pembelajaran Matematika SMP*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Artanti, D. M. (2013). *Desain Didaktis Konsep Teorema Sisa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Baharuddin (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berg, Bruce L. (2007). *Qualitative Research Methods for the Social Science. 6th Edition*. San Francisco: Pearson Education, Inc.
- Brousseau, Guy. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Boston: Kluwer Academic Publisher.
- Hancock, B. et al. (2007). *An Introduction to Qualitative Research*. The NIHR RDS for East Midlands / Yorkshire & the Humber.
- Komariah A. dan Satori D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lambertus, Amanda J. (2007). *Students' Understanding of the Function Concept: Concept Image and Concept Definitions*. Raleigh: North Carolina State University.
- Radford, L. (2008). Theories in mathematics Education: a brief inquiry into their conceptual differences, *Working Paper for the ICMI Survey Team 7*. Canada: Universite Laurentienne.
- Suherman, E dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Meaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2013). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research dalam Implementasi Kurikulum dan Praktik lesson study*. Makalah Kunci pada

Seminar Nasional FPMIPA Universitas Negeri Surabaya (UNESA)  
“Peran *Lesson Study* dalam Menyongsong Implementasi Kurikulum  
2013”. Surabaya.

Suryadi, D., Yulianti, K., & Junaeti, E. (2009). *Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung*. Bandung: LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.

Suryadi, Didi. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP, 9 Oktober 2010.

Vinner S. & Dreyfus T. (1989). Image and Definitions for The Concept of Function, *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol . 20, No. 4 (Jul., 1989), pp. 356-366. Israel: National Council of Teacher of Mathematics.

Wiraldy, P. (2013). *Kajian Learning Obstacle (Khususnya Hambatan Epistimologis) dan Repersonalisasi pada Materi Peluang di SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.