

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *Brain Based Learning*. Kesimpulan yang diperoleh melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah mengikuti pembelajaran model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *Brain Based Learning* adalah sebesar 0,7 yang dihitung menggunakan gain ternormalisasi yang dirata-ratakan dan termasuk pada kategori tinggi.
2. Peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah mengikuti pembelajaran model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *Brain Based Learning* pada jenjang C1 sebesar 0,8 termasuk pada kategori tinggi dan pada jenjang C2 sebesar 0,9 termasuk pada kategori tinggi. Sementara itu, peningkatan pada jenjang C3 dan C4 sebesar 0,6 termasuk pada kategori sedang.

B. Saran

1. Kepada Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *Brain Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa sehingga model dan pendekatan pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Kepada Peneliti

- a. Kemampuan kognitif yang diteliti adalah pada materi pembelajaran teori kinetik gas kelas XI. Bagi peneliti selanjutnya kiranya dapat meneliti peningkatan kemampuan kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *Brain Based Learning*.

Learning pada materi pembelajaran Fisika lain yang hanya bisa dilakukan penilaian pada aspek kognitif.

- b. Bagi peneliti selanjutnya kiranya dapat meneliti peningkatan kemampuan afektif dan psikomotor siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *Brain Based Learning* pada materi pembelajaran Fisika yang lainnya.

