

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi .....	5
BAB II KEMAMPUAN KOGNITIF, MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN PENDEKATAN <i>BRAIN BASED LEARNING</i> .....	7
A. Kemampuan Kognitif .....	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievment Division</i> (STAD) .....	9
C. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> .....	10
D. Kaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> dan Kemampuan Kognitif Siswa .....	14
E. Materi Teori Kinetik Gas di SMA .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
A. Jenis Penelitian .....	20

B. Desain Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	22
E. Intrumen Penelitian .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Pengolahan Data .....	23
H. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	30
B. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran .....	31
C. Hasil Penelitian .....	32
D. Profil Peningkatan Kemampuan Kognitif pada Setiap Jenjang .....	34
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>