

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Abstrak	
Daftar Isi	
Daftar Tabel	
Daftar Grafik	
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Kejenuhan	8
2.2 Konsep Kejenuhan Belajar	21
2.3 Layanan Bimbingan Belajar.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.6 Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.2 Implikasi Profil Kejenuhan Belajar Siswa Terhadap Bimbingan Belajar	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan Hasil Penelitian	64
5.2 Rekomendasi	65
5.3 Keterbatasan Penelitian	65
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 perbedaan gejala Stres dan Burnout.....	13
Tabel 3.1 Jumlah anggota populasi dan sampel.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kejenuhan Belajar.....	38
Tabel 3.3 Bobot skor tiap pernyataan.....	40
Tabel 3.4 Hasil uji Reabilitas.....	41
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas.....	41
Tabel 3.6 Nilai median,minimal dan maksimal skor.....	44
Tabel 3.7 Kategori tingkat kejenuhan belajar siswa.....	44
Tabel 4.1 Gambaran umum Kejenuhan Belajar.....	45
Tabel 4.2 Gambaran umum Kejenuhan Berdasarkan Aspek.....	46
Tabel 4.3 Gambaran umum Kejenuhan Belajar Berdasarkan Indikator Aspek Keletihan Emosi.....	47
Tabel 4.4 Gambaran umum Kejenuhan Belajar Berdasarkan Indikator Aspek Depersonalisasi.....	48
Tabel 4.5 Gambaran umum Kejenuhan Belajar Berdasarkan Indikator Aspek Menurunnya Keyakinan Akademis.....	49
Tabel 4.6 Gambaran Kejenuhan Belajar Siswa Gender Laki-laki Berdasarkan Indikator	52
Tabel 4.7 Gambaran Kejenuhan Belajar Gender Perempuan Berdasarkan Indikator	55

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Gambaran umum Kejenuhan Belajar Gender laki-laki	50
Gambar 4.2 Gambaran Kejenuhan Belajar Siswa Gender laki-laki Berdasarkan Aspek	51
Gambar 4.3 Gambaran Kejenuhan Belajar Siswa Gender Perempuan	54
Gambar 4.4 Gambaran Kejenuhan Belajar Gender Perempuan Berdasarkan Aspek	54
Gambar 4.5 Gambaran umum Kejenuhan Belajar program peminatan IPA	57
Gambar 4.6 Gambaran umum Kejenuhan program peminatan IPA berdasarkan aspek	57
Gambar 4.7 Gambaran umum Kejenuhan Belajar program peminatan IPS	58
Gambar 4.8 Gambaran umum Kejenuhan Belajar program peminatan IPS berdasarkan aspek	58
Gambar 4.9 Gambaran umum Kejenuhan Belajar program peminatan Bahasa	59
Gambar 4.10 Gambaran umum Kejenuhan program peminatan Bahasa berdasarkan aspek	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
A	Lampiran 1 : Surat Penelitian	
B	Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	
C	Lampiran 3 : Pengolahan Data	
D	Lampiran 4 : Dokumentasi	