

ABSTRAK

Norman Trigustio Basuki. 2016. Profil Kejenuhan Belajar Siswa (Studi deskriptif terhadap Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Margahayu Tahun Ajaran 2015/2016)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum profil kejenuhan belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Margahayu tahun ajaran 2015/2016. Pendekatan yang dipergunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Margahayu tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 421 orang siswa. Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian berupa kuesioner/angket. Untuk mengungkap kejenuhan belajar siswa digunakan instrumen yang disusun oleh Sugara (2011) hasil adaptasi berdasarkan alat ukur yang dikembangkan dari teori Maslach yaitu Maslach Burnout Inventory Student Survey (MBI-SS) yang berjumlah 36 butir pernyataan. Data yang telah dihimpun dan dikumpulkan kemudian diolah dan dihitung berapa persentase kecenderungan kejenuhan belajar yang dialami oleh siswa dengan menggunakan Microsoft Excel 2007. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) kecenderungan kejenuhan belajar yang dialami siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Margahayu tahun ajaran 2015/2016 sebagian besar berada pada kategori sedang; (2) Siswa pada program peminatan IPA lebih banyak mengalami kejenuhan belajar dibandingkan dengan siswa pada program peminatan IPS dan Bahasa; (3) Yang lebih banyak mengalami kejenuhan belajar tingkat kategori tinggi adalah siswa perempuan bila dibandingkan dengan siswa laki-laki. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan informasi dan pertimbangan bagi Konselor di sekolah dalam menyusun sebuah program layanan Bimbingan dan Konseling khususnya dalam layanan bimbingan belajar, serta dapat menjadi bahan informasi untuk penelitian selanjutnya, berkenaan kejenuhan belajar siswa dengan menggunakan sampel pada tingkat satuan pendidikan yang berbeda, serta metode penelitian maupun instrumen yang berbeda sehingga dapat memperkaya hasil penelitian yang sudah ada.

Kata kunci : kejenuhan; belajar; siswa

Abstract : This study aims to determine the general profile of student burnout learning in class XI SMA Negeri 1 Margahayu academic year 2015/2016. The approach used in this study is a quantitative approach. The method used in this research is descriptive analysis method. Population and sample in this study were all students in class XI SMA Negeri 1 Margahayu the academic year 2015/2016, amounting to 421 students. The instruments used in the study was a questionnaire. This reveal burnout of student learning to use instruments developed by Sugara (2011) adaptation based measurement tools developed from Maslach Burnout Maslach Inventory Student Survey (MBI-SS) of the 36-point declaration , data has been collected and collected and then processed and calculated what percentage

burnout tendency of learning experienced by students by using Microsoft Excel 2007. The results of this study indicate that: (1) the tendency of burnout learning experienced by students in class XI SMA Negeri 1 Margahayu the academic year 2015/2016 mostly in middle category; (2) Students on the program specializations IPA experiencing burnout more than students in social studies and language specialization program; (3) The more experience the high burnout level learning is the student category of women compared to male students. The results of this study can be used as one of the information and consideration for counselors in schools in preparing a guidance and counseling service, especially in the service of tutoring, and could be material information for further research, in terms of burnout of student learning using a sample at unit level of education different, as well as research methods and the different instruments so as to enrich the existing research results.

Keywords : Burnout, student, study