

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Tentang Pendidikan Karakter .....	11
B. Karakter Rasa Ingin Tahu.....	17
C. Kajian Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> .....	21
D. Penelitian Terdahuli .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Fokus Penelitian.....	40
D. Alat Pengumpul Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengolahan Data .....	48
G. Validasi Data.....	49

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi <i>Active Learning tipe Quiz Team</i> .....	51
B. Deskripsi Penerapan Strategi <i>Active Learning tipe Quiz Team</i> untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	55
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan I.....	55
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan II.....	76
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan III.....	96
4. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan IV.....	115
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penggunaan Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	134
1. Hasil Wawancara.....	134
2. Perencanaan Penggunaan Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> .....	136
3. Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> .....	138
4. Analisis Hasil Penelitian Setelah diterapkannya Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> .....	140
5. Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> .....	146
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>148</b>
A. Kesimpulan .....	148
B. Saran.....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Aktif.....	25
3.1 Daftar Nama kelompok .....	41
3.2 Indikator Rasa Ingin Tahu.....	44
4.1 Daftar Nama Siswa Kelas X MIIA 3 SMA Kartika XIX-1 Bandung.....	56
4.2 Daftar Nama-nama Kelompok .....	58
4.3 Hasil Observasi Karakter Rasa ingin Tahu Tindakan I.....	62
4.4 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan I .....	66
4.5 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan I Kelompok 1.....	69
4.6 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan I Kelompok 2.....	70
4.7 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan I Kelompok 3.....	71
4.8 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan I Kelompok 4.....	72
4.9 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan I Kelompok 5.....	73
4.10 Hasil Observasi Karakter Rasa ingin Tahu Tindakan II.....	82
4.11 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan II .....	86
4.12 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan II Kelompok 1 .....	89
4.13 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan II Kelompok 2.....	90
4.14 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan II Kelompok 3.....	91
4.15 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan II Kelompok 4.....	92
4.16 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan II Kelompok 5.....	93
4.17 Hasil Observasi Karakter Rasa ingin Tahu Tindakan III.....	101
4.18 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan III.....	105

4.19 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan III Kelompok 1.....	108
4.20 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan III Kelompok 2.....	109
4.21 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan III Kelompok 3.....	110
4.22 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan III Kelompok 4.....	111
4.23 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan III Kelompok 5.....	112
4.24 Hasil Observasi Karakter Rasa ingin Tahu Tindakan IV.....	120
4.25 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan IV.....	124
4.26 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan IV Kelompok 1.....	127
4.27 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan IV Kelompok 2.....	128
4.28 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan IV Kelompok 3.....	129
4.29 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan IV Kelompok 4.....	130
4.30 Hasil Observasi Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> Tindakan IV Kelompok 5.....	131
4.31 Perolehan Skor Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dengan Menggunakan Strategi <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> pada Tindakan I-IV.....	141
4.32 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan I-IV....	144

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tindakan I.....	67
4.2 Hasil Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Strategi <i>Active Learning</i> <i>Tipe Quiz Team</i> Pada Tindakan I.....	75
4.3 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tindakan II.....	87
4.4 Hasil Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Strategi <i>Active Learning</i> <i>Tipe Quiz Team</i> Pada Tindakan II.....	95
4.5 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tindakan III.....	106
4.6 Hasil Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Strategi <i>Active Learning</i> <i>Tipe Quiz Team</i> Pada Tindakan III.....	114
4.7 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Tindakan IV.....	125
4.8 Hasil Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Strategi <i>Active Learning</i> <i>Tipe Quiz Team</i> Pada Tindakan III.....	114
4.9 Hasil Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan I-IV.....	125
4.10 Hasil Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tindakan I-IV.....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Karakter yang Baik.....	13
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	45