

ABSTRAK

NURASIAH, 2013. Penelitian ini berjudul “Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Pecahan di Kelas V SD Negeri Tanjakan Kecamatan Mandalajati Kota Bandung” yang dilatarbelakangi oleh temuan-temuan dalam proses pembelajaran di lapangan sebelum menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik, terutama dalam mata pelajaran matematika di Kelas V, yang ternyata masih rendahnya pencapaian hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah; pertama bagaimana perencanaan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik, kedua bagaimana proses pelaksanaan pembelajarannya, serta ketiga bagaimana hasil belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik tentang pecahan. Tujuan dari penelitian ini intinya adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pendekatan pembelajaran matematika realistik, memperoleh data tentang proses pelaksanaan dan ingin mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik. Dengan penelitian inipun diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru, sekolah, dan pengembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Tanjakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur pelaksanaannya merujuk pada model Kemmis dan Taggart. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang dikembangkan berupa; daftar pertanyaan, lembar tes, lembar observasi, dan lembar angket. Setelah dilaksanakan penelitian dari siklus pertama dan siklus kedua, diperoleh hasil bahwa pembelajaran matematika tentang pecahan di kelas V SD Negeri Tanjakan dengan menggunakan model pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar yang cukup memuaskan karena 93,75% siswa telah mencapai KKM. Proses pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, dan daya minat belajar siswapun tumbuh lebih pesat. Adapun untuk selanjutnya, peneliti merekomendasikan agar pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat diterapkan oleh guru, karena pendekatan tersebut ternyata lebih efektif dan efisien untuk meningkatkan perencanaan, proses, dan hasil belajar siswa. Selain dari itu model tersebut mudah dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: pendekatan pembelajaran matematika realistik, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Nurasiah, 2013. This research is titled "Realistic Mathematics Learning Approach To Improving Student Results on Fraction in Class V Rise Elementary School District Mandalajati Bandung" is motivated by the findings in the learning process at the field before applying realistic approach to mathematics learning, especially in Class V, which was still low student achievement on math. The problems of this research are: the first how to lesson plan with a realistic mathematics learning approach, the second how to implementation process in learning, and how the three learning outcomes of students with a realistic mathematics learning approach about fractions. The purpose of this study was to describe the essence of realistic mathematics learning approach to planning, to obtaining data about the process and want to know the learning outcomes of students after using learning approach to realistic mathematics. With even this study would be useful to students, teachers, schools, and the development of science. The research was carried out in elementary school Tanjakan using action research methods in class. Implementation procedures refer to the model of Kemmis and Taggart. Instruments and techniques developed in the form of data collection; questionnaire, test sheet, observation sheets, and a questionnaire sheet. Having carried out the research of the first cycle and second cycle, the result that learning about fractions in math class V Rise Elementary School by using a realistic mathematics learning approach model to improve learning outcomes are quite satisfactory because 93.75% of students have achieved KKM. Student learning becomes more active, and the growing interest in learning more rapidly. As for the next, the researchers recommended that the study of mathematics by using realistic mathematics learning approach can be applied by the teacher, because the approach is more effective and efficient to improve the planning, process, and student learning outcomes. Apart from that the model is simple in its implementation.

Keywords: realistic approach to mathematics learning, student learning outcomes