

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II KONSEP POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH	
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua	13
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	13
2.1.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua	15
2.1.3 Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua	16
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua ..	16
2.1.5 Tipe Pola Asuh Orang Tua	18
2.1.6 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua pada Perkembangan Remaja	21
2.1.7 Mengukur Pola Asuh	24
2.2 Konsep Persepsi	25
2.3 Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah	26
2.3.1 Definisi Pemecahan Masalah	26
2.3.2 Dimensi-dimensi Pemecahan Masalah	29
2.3.3 Aspek-aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	33
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan	

Masalah	33
2.3.5 Kemampuan Pemecahan Masalah pada Remaja	35
2.3.6 Pengukuran Kemampuan Pemecahan Masalah	38
2.4 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Remaja	38
2.5 Intervensi Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Remaja	40
2.6 Penelitian Terdahulu	42
2.7 Hipotesis Penelitian	46
2.8 Kerangka Pemikiran	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	48
3.2 Pendekatan Penelitian	48
3.3 Metode Penelitian	48
3.4 Desain Penelitian	49
3.5 Populasi dan Sampel	49
3.6 Definisi Operasional Variabel	50
3.7 Instrumen Penelitian	54
3.8 Proses Pengembangan Instrumen	55
3.9 Prosedur Penelitian	66
3.10 Prosedur dan Teknik Pengolahan Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3 Keterbatasan Penelitian	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	108
5.2 Implikasi	109
5.3 Rekomendasi	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (Sebelum dan Sesudah Uji Kelayakan Instrumen)	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Social Problem Solving Inventory</i> (Sebelum dan Sesudah Uji Kelayakan Instrumen)	57
Tabel 3.4 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> ...	61
Tabel 3.5 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen <i>Social Problem Solving Inventory</i> ...	61
Tabel 3.6 Perbandingan Uji Validitas <i>Parental Authority Questionnaire</i> ...	63
Tabel 3.7 Perbandingan Uji Validitas <i>Social Problem Solving Inventory</i> ...	63
Tabel 3.8 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	64
Tabel 3.9 Perbandingan Uji Reliabilitas <i>Parental Authority Questionnaire</i>	65
Tabel 3.10 Perbandingan Uji Reliabilitas <i>Social Problem Solving Inventory</i>	66
Tabel 3.11 Pola Penyekoran Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> .	68
Tabel 3.12 Pola Penyekoran Instrumen <i>Social Problem Solving Inventory</i> .	68
Tabel 3.13 Contoh Uji Skala Sikap pada Item 1 Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> Ayah	69
Tabel 3.14 Contoh Uji Skala Sikap pada Item 1 Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> Ibu	70
Tabel 3.15 Contoh Uji Skala Sikap pada Item 1 Instrumen <i>Social Problem Solving Inventory</i>	70
Tabel 3.16 Kriteria Koefisien Korelasi	72

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Konstruk Penelitian.....	47
Bagan 3.1 Skema Desain Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Data Penelitian

Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data Penelitian

Lampiran 6 Gambaran Persepsi Pola Asuh dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Peserta Didik

Lampiran 7 Riwayat Hidup