DAFTAR PUSTAKA

Abduljabar, B & Darajat Kusumah, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: Bintang Warliartika.

Ahmad Karisman, Vicki. (2014). *Pengaruh Outdoor Education Terhadap Self Efficacy*. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Brogman, M. (2002). *Social Integration Through Integrated Adventure Programing.* New Zealand Journal of Outdoor Education. Vol I. No. 1

Cantwell, R. & Andrews, B. (2002). *Cognitive and Psychological Factor Underlying Secondary School Studens' Feelings Towards Group Work.* Education Psychology, 22(1), hlm. 75-91.

Cartledge, G & 76 Milburn, J.F. (1992) *Teaching Social Skill to Children* : Innovative Aproach, New York : Programen Press.

Dahlgren & Szczepanski. (2011*). Effect of an outdoor education invervention on the mental health of schoolchildren*. Journal of Adfenture Education and Outdoor Learning. ISSN 1472-9679.ISSN 1754-0402.2011 Institute for Outdoor Learning DOI: 10.1080/14729679.2010.532994. Umeå University. Sweden.

Dauer, V.P., and Pangrazi, R.P. (1992): *Dynamic Physical Education for Elementary School Children*. (10 Ed.), Machmillan Publishing Company, Mayfailed, CA.;

Davis, Lak & Hector, Tsang. (2010). *Social Skill*. Journal: International Encyclopedia of Rehabilitation. hlm. 2-3.

Fiske AP, Kitayama S, Markus HR, et al. 1998. *The Cultural Matrix of Social Psychology*. In Gilbert DT, Fiske ST, Linzey G., editors. The Handbook of Social Psychology. Volume 2. 4th ed. Boston: McGraw-Hill. p. 915-981.

Fitriani, Anggun. (2013). *Pengaruh Permainan Aquatik Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 10-12 Tahun*. Program Studi Ilmu Keolahragaan UPI. Tidak diterbitkan.

Gresam, F. and Elliot, S, N. (1990). *American Guide Service, Inc., publisher Building, Circle Pines,* NM 55014-1796.

Hidayat, Yusuf. dkk. (2015). *Outdoor Education (Permainan Bernuansa Pendidikan Jasmani dan Olahraga)*. Bandung: Redponit.

Jarolimek, J. (1997). *Social studies competencies and skill*. New York: MacMillan Publishing.

Joliffe, W. (2007). *Cooperative Learning in The Classroom.* Putting it into Practice. Britain: Paul Chapman Publishing.

Juliantine, Tite. dkk. (2007). *Teori Latihan*. Bandung: Redpoint.

Kaswan. (2013). *Leadership and Teamworking*. Bandung: Alfabeta.

Kurniawan Pratama, Andi. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Pemberian Umpan Balik dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa*, Tesis. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Kurniawan, Rama. (2015). *Pengaruh Sport Education Melalui Permainan Net Games terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani di Sekolah*. Tesis. Jurusan Pendidikan Olaraga UPI. Tidak diterbitkan.

Lewinsohn PM. 1974. *A Behavioral Approach to Depression.* In: Friedman JR, Katz MM, editors: The Psychology of Depression: Contemporary theory and research. Washington (DC): Winton-Wiley. p. 157-185.

Lewinsohn PM. 1975. *The Behavioral Study and Treatment of Depression.* In: Hersen M, Eisler RM, Miller PM, editors: Progress in Behavior Modification. Volume 1. New York: Academic Press. p. 19-64.

Liberman RP, DeRisi WJ, Mueser KT, 1989. *Social Skill Training for Psychitric Patients.* Allyn and Bacon Press.

Mahendra, Agus. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint.

Muhamad Matin, Isa. (2014). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial dan Kelincahan Siswa,* Skripsi. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta.

Rilastiyo Budi, Didik. (2015*). Pengaruh Modifikasi Permainan Vobas dan Kebugaran Jasmani Terhadap Peningkatan Kerjasama Siswa dalam Pembelajara Penjas di SMP*, Tesis. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Rohendi, Andang. (2013). *Pengaruh Outdoor Education dan Kepramukaan Terhadap Social Skill dan Lidership*. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Suherman, Asep. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan TGT (Teams Game Tournament) Terhadap Keterampilan Sosal dan Bermain Voli*. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Vasileva. (2013). *The Educational Prospects of Tradisional Games as Learning Activites of Modern Students.* Republic of Macedonia. Methodlus University.

Vera, Adelia. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*. Jogjakarta: Diva Pres.

Walker, H.M.,Colvin, G & Ramesy, E. (1995). *Antisocial Behaviour in the School. Strategies and Best Practice* : Pasific Grove, C A : Brooks Cole Publising.

Warren, H.M. (2004). *"Some Facts Phychologist Know abaut Social Skill"* Psychologycal Service Centre. University of Cincinati.

Yulianto, Solihin. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Gerak Dasar Pasing Bawah Permainan Bola Voli dan Kerjasama Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP*, Tesis. Jurusan Pendidikan Olahraga UPI. Tidak diterbitkan.

Sumber Online:

Afriyunadi, Asep Ramdan (2014). Tesis. *Pendidikan Olahraga UPI Bandung. Pengaruh Outdoor Education Berdasarkan Eksperimental Terhadap Kreatifitas*. [online]. Tersedia: repository.upi.edu/16457/2/T_POR_1201401_Tabel_of_content.

Cheah, Fun Ling (2004). *The Effectiveness of a Private Human Reource Development Centre's Outdoor Training Programme on Teamwork*. [online]. Tersedia: psair.upm.edu.my/314/

Nurhasanah, Mutiarani. (2013). Tesis. *Pengaruh Permainan Outdoor Education Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Taman Kanak-kanak.* [online]. Tersedia: repository.upi.edu/4854/

Wiyatama, Satya. (2013). *Melirik Sekilas Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa Kita*. [online]. Tersedia: satyawiyatama.blogspot.co.id/2013/01/melirik-sekilas-keterampilan-sosial.html?m=1

www.lepank.com/2012/07/pengertian-bermain-menurut-beberapa-ahli.html?m=1 diakses hari jumat pada pukul 11.28 WIB.