

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, W. L dan Krathwohl, R.D. (2001). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, dkk. (2000). *Pengembangan program pengajaran bidang studi kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto,S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Aryasatya, K. (2016). *Waspadai Kandungan Asam Klorida di Pembersih Porselen/ Keramik*. [Online]. Tersedia: <http://www.tipsunikibu.com/2016/03/waspadai-kandungan-asam-klorida-di.html> [2016, Oktober 2016].
- Astuti, Y dan Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPII)*. Vol. 2 (1): 88-92.
- Buck, et all. (2008). Characterizing the Level of Inquiry in The Undergraduate Laboratory. *Journal of College Science Teaching*. Vol. 42: 52-57.
- Chang, R dan Overby, J. (2011). *General Chemistry: Essential Concepts*. New York: McGraw-Hill.
- David, Harvey. (2000). *Modern Analytical Chemistry*. Toronto: John Wiley & Sons.
- Dinas Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, B,S dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Fauzia, P.F. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jarlis, R, Astra, I.M, dan Handoko, E. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri*. Prosiding Seminar Nasional Fisika 2015. Jakarta, Oktober 2015.
- John, Kenkel. (2003). *Analytical Chemistry for Technicians*. Washington: Lewis Publishers.
- Johnstone, A.H, dan Al-Shuaili, A. (2001). Learning in The Laboratory: Some Thoughts from The Literature. *Journal of U.Chem.Ed.* Vol. 5 : 42-51.
- Kurniati dan Wahyuningrum, D. (2011). *Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA/MA melalui Penyusunan Modul Praktikum Isolasi dan Identifikasi Senyawa dalam Daun Tanaman Mint (Mentha cordifolia opiz)*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011. Bandung, 22-23 Juni 2011.
- Maksiola, M, dkk. (2013). *Laporan Praktikum Pembersih Keramik*. [Online]. Tersedia: <https://www.scribd.com/doc/140702563/Laporan-Praktikum-Pembersih-Pembersih-Porselen> [2016, Oktober 16].
- Marina, M.A, Sunarya, Y, Kurnia. (2015). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen dan Non-Eksperimen Berbasis Inkuiri Terstruktur yang Dikembangkan pada Subpokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015. Bandung, 8 dan 9 Juni 2015.
- Mulya, Dilla, P, dkk. (2015). Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 4 (2): 32-37.

- Patrick, H, dkk. (2009). Motivation for Learning Science in Kindergarten: Is There a Gender Gap and Does Integrated Inquiry and Literacy Instruction Make a Difference. *Journal Of Research In Science Teaching*. Vol. 46 (2): 166-191.
- Putri, B, K dan Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Tema Darah di SMPN 2 Tenganan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*. Vol. 2 (2): 102-106.
- Putri, R, I. (2015). *Pengembangan LKS Praktikum Berdasarkan Model Inkuiri Terbimbing pada Penentuan Kadar Asam Sitrat dalam Minuman Berenergi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, Yuni Sri. (2009). *Modul Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosita. (2013). *Membuat Cairan Pembersih Porselen*. [Online]. Tersedia: <http://www.mataharicourse.com/membuat-cairan-pembersih-porselen.html> [2016, Oktober 16].
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberberg. (2005). *Principles of General Chemistry*. New York: Mc Graw Hill.
- Skoog, D.A, dkk. (2003). *Fundamental of Analytical Chemistry 8th edition revised*. United States: Cengage Learning, Inc.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sunarya, Y dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: kencana prenada media group.
- Wenning, et al. (2004). Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Process. *J. Phys. Tchr. Educ.* Vol. 2 (3): 3-12.
- Whitten, et al. (2004). *General Chemistry 7th edition*. Thomson: Brooks Cole.
- Widjadjanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. Yogyakarta: universitas negeri Yogyakarta.
- Widjajanti, E. (2008). *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMA/MAK*. Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat. Kimia FPMIPA UNY, 22 Agustus 2008.
- Wijayanto, D. (2013). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.