

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS praktikum model inkuiri terbimbing pada penentuan konsentrasi asam klorida dalam pembersih keramik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*, meliputi studi pendahuluan dan pengembangan model. Sumber data pada penelitian ini adalah bahan ajar dan guru kimia pada sepuluh SMA/MA Negeri maupun swasta di Kota Bandung, 20 siswa kelas XI, tujuh guru dan tiga dosen kimia. Instrumen yang digunakan adalah lembar analisis LKS praktikum, pedoman wawancara, lembar observasi keterlaksanaan tahapan inkuiri, pedoman penilaian jawaban siswa terhadap tugas pada LKS, angket respon siswa, serta lembar penilaian guru dan dosen. Hasil penelitian menunjukkan praktikum titrasi asam basa dilakukan di tujuh SMA/MA dan jarang dilakukan di tiga SMA/MA. LKS praktikum yang terdapat dalam bahan ajar kebanyakan berbentuk *cookbook*. Tingkat keterlaksanaan praktikum termasuk kategori sangat baik (85%), skor jawaban siswa terhadap tugas dalam LKS termasuk kategori baik (71,60%), respon siswa termasuk kategori baik (75,92%). Penilaian guru dan dosen terhadap kesesuaian konsep (80,11%) dan tata bahasa (85,95%) dalam LKS praktikum yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik.

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa (LKS), inkuiri terbimbing, asam klorida, pembersih keramik.

## ABSTRACT

This research aims to develop students' lab worksheet with guided inquiry model in determining the concentration of hydrochloric acid in tile cleaner. The method used in this research is Research and Development, which are preliminary studies and the development model. The source of the data in this study is the teaching materials and chemistry teachers at ten state and private senior high schools in Bandung, 20 eleventh graders, seven chemistry teachers and three chemistry lecturers. The research instrument used is the analysis sheet of students' lab worksheet, interview guides, observation sheets of stages of inquiry, scoring guide of students' answers to the assignment on a worksheet, students' questionnaire responses, as well as the assessment sheets for teachers and lecturers. The results showed that acid-base titration lab work is done in seven senior high schools and rarely done in three senior high schools. Students' lab worksheet contained in teaching materials are mostly still in a form of cookbook. Enforceability level of practicum is in the excellent category (85%), the score obtained from students' answers to the assignment in the worksheet is in the good category (71.60%), students' response is in the good category (75.92%). The results of the assessment of the appropriateness of concept from the teachers and lecturers (80.11%) and grammar (85.95%) in the developed lab worksheets is in the excellent category.

Keywords: Students' Worksheet (LKS), guided inquiry, hydrochloric acid, tile cleaner.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Penentuan Konsentrasi Asam Klorida dalam Pembersih Keramik”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan dari Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Penulis pun berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Oktober 2016

Cucu Risnawati

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi, penulis merasa banyak menghadapi tantangan dan hambatan. Keberhasilan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Setelah ungkapan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Drs. Asep Suryatna, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Hokcu Suhanda, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran, motivasi, serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Harry Firman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa memotivasi serta membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan dari awal semester hingga sekarang di Departemen Pendidikan Kimia.
3. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, atas segala inspirasi, motivasi dan pembelajaran yang penulis dapatkan.
4. Motivator terbesar, Bapak Iyay Sumarya (Alm) dan Mamah Nani Sumarni yang selalu memberikan dukungan berupa materil, do'a dan motivasi kepada penulis untuk tetap berbesar hati dalam keadaan apapun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Mamah Ratna Rohayati Aprasa yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.
6. M.Taufik Sobar Cahayana Aprasa, *soulmate* sehidup semati yang siang maupun malam selalu setia mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi ini, dan selalu memberikan do'a serta motivasi kepada penulis.

7. Keluarga besar Hj. Odas/ H. Yayat terimakasih atas do'a dan dukungan kalian.
8. Keluarga besar SMA Negeri 15 Bandung yang telah memberikan fasilitas bagi penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Siswa XI IPA 1 di SMAN 15 Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian untuk skripsi.
10. Teman seperjuangan Kimia A 2012, kalian adalah keluarga kedua ku yang sangat luar biasa.
11. Teman tersayang, Yustin U.T, Nur Aliyah, Yuni Maryani, dan Putri N.A terimakasih atas kekeluargaan, motivasi, kebersamaan selama ini dan senantiasa ada disetiap suka maupun duka.
12. Rekan-rekan PPL di SMAN 15 Bandung dan rekan-rekan KKN di SDN Cirateun Kulon, terima kasih atas pengalaman yang luar biasanya.
13. Semua pihak yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi di UPI yang tidak dapat disebutkan satu per satu.