

## قائمة المراجع

### 1. Bahasa Arab dan Jurnal

إبراهيم، عبد العليم. (1926). الموجّه الفني لمدرّسى اللغة العربيّة. القاهرة. دارالمعارف بمصر.

احمد, زياد عبد الغني. (2008) . "أثر استخدام التعلّم التعاوني في تحصيل مادة الصحة المدرسية لطلاب معهد اعداد المعلمين نينوى". *مجلة التربية والعلم*. 15(10) ، - 214  
237

إيكاواتي, د. (2012). طريقة الوحدة في تعليم اللغة العربية *Jurnal bahasa Arab dan pembelajarannya*, Vol. 13 .

الحفيظ، محمود فرج عبد. أصحاب. (1412). مذكرة الدّورار التّربية القصيرة. المملكة العربية السّعوديّة. الإمام

الخولي، محمد علي. (1982) أساليب تدريس اللغة العربيّة. الرياض.

الفوزن، عبدالرحن إبراهيم. (1432). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقينها. الرياض

الفوزن، عبدالرحن إبراهيم. (1432). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقينها. الرياض

الناقة، كامل. (1985). تعليم اللغة العربيّة. مكة المكرمة: جامعة ام القرى

الطراونة, صبري حسن. (2012) . "أثر استخدام طريقة التعلّم التعاوني في التحصيل في مادة الرياضيات والاتجاه نحوها لطالبات الصف الثامن الأساسي". *مجلة جامعة دمشق*. 28 (3) 449-471

شحاته، حسن. (1992). تعليم اللّغة العربيّة. القاهرة: الدّار المصريّة البنائيّة.

عبد طلاك, عدنان الخفاجيو. (2008). "أثر التعلّم التعاوني في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في قواعد اللغة العربية". *مجلة مركز دراسات الكوفة* 1(8), 145-195

طعيمة، رشدي أحمد. (2009). المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوباتها. القاهرة. دار الفكر العربي

قدري، محمد (2013) طرق تدريس اللغة العربية. مجلة البرعة 23-28 vol. 4.

tn. (2014). مراحل تعلم القراءة. [Online]. Diakses dari <http://www.oircsfcs.net/resource/10-2014-03-02-13-13-14/76-2014-10-11-19-32-42>

tn. (2016). القراءة. (2016). [Online]. Diakses dari <http://uqu.edu.sa/page/ar/35555>

Aprilia, R. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. Skripsi pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan

Astrawan, I.(2014). Jurnal Kreatif Tadulako Online. Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi. 3 (4), 227-242

Aulia, Resti. (2012). “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1 (2), 347-357

Febriany, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan hasil Belajar Akuntansi. 1 (2). Hal 1 s/d 11.

Hernawan. (2009). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Model Pengalaman Berbahasa Terkonsentrasi. *Jurnal ; Bahasa dan Sastra Vol. 9 No.2*, 163-184.

Kamsinah. (2008). Metode dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online Lentera Pendidikan Vol. 11 No 1*, 101-114.

Martini. (2008). “Pengembangan Kemampuan Membaca dengan Pemahaman Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang”. *Jurnal Akunansi dan Menajemen*. 3 (2), 107-118

Oktaviani, Karina. (2012). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Dalam Membaca Pemahaman Bahasa Arab”. *Journal of Arabic Learning and Teaching*. 2 (1), 1-6

Rositawati, T. (2012). Model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Untuk meningkatkan Aktifitas Kerja Kelompok dan Hasil Belajar Siswa kelas VII C SMP Negti 1 Pagerageng. *Portal Jurnal Univrsitas Pendidikan Indonesia*. III (1), 1-6

## 2. Bahasa Indonesia

Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama

Ainin, M., Tohir, M., & Asrori, I. (2006). *Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab*. Malang: Misykat

Ali, M. (2011). *Bahasa Arab Al-Qur'an III Kalimat*. Bandung: Habibah Press

Dede Emah Rohimah, 2016

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA ARAB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Awaludin, S.E. (2011). *Penggunaan Teknik Yoyo Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, Syaiful Bahhri. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaktif Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendy, Ahmad Fuad. (2003). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Effendi, A. F. (2003). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Kinara Jombang.
- Ghazali, Syukur. (2010). *Pembelajaran keterampilan berbahasa; Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Indrawati. (2007). *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung : PPPPTK IPA.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Versi Digital.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative learning diruan-tuang Kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Lie, Anita. (2007). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Grasindo
- Matsna HS, Moh & Mahyudin, Erta. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiah
- Mulyadi. (2009). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret: Tidak diterbitkan
- Pratiwi, Miselia (2015) Efektivitas Pembelajaran Praktek Hiwar terhadap Pemahaman Membaca Teks Bahasa Arab. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahmadani, M. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Kompetensi kognitif Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jerman*. Skripsi pada Fakultas Bahasa dan seni Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Rosidin, D. (2006). *Thariqa Tadriisul Lughatul 'Arabiyatu*. Bandung: Pimpinan Pusat Persatuan Islam
- Rosmiati, T. (2008). *Efektivitas Penggunaan Teknik Identifikasi Kata Kunci Dalam Pembelajaran Membaca Sebagai Salah Satu Upaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Setiawan, Ebta. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/>
- Shobari, Oban. (2008). *Efektivitas Metode Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Godean*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kaliaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan

- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suhendar, M. E dan Supinah, P.(1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya
- Sukmayasa, Lasmawan & Sariyasa (2003). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika*.(Edisi ketiga). Singaraja : Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Sumadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca..* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membac, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2009). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya