

## الباب الخامس

### الخلاصة و الاقتراحات

#### أ. الخلاصة

- بناء على نتائج البحث و تحليلها خلصت الباحثة النتائج وهي :
1. قدرة فهم المقروء للتلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة العالية العناية باندونج قبل اكتساب المعاملة باستخدام طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together* [NHT]) تحصل على المتوسط بالاختبار القبلي في الفصل التجريبي 50,96 و الفصل الضابط 53,08.
  2. قدرة فهم المقروء للتلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة العالية العناية باندونج بعد اكتساب المعاملة باستخدام طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together* [NHT]) تحصل على المتوسط بالاختبار البعدي في الفصل التجريبي 80,24 و الفصل الضابط 65,16. هذا التحصل يدلّ على زيادة عالية من متوسط الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.
  3. بناء على نتائج البحث و مناقشتها، فالخلاصة أنّ نتائج الدّرس باستخدام طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together* [NHT]) تختلف عن نتائج درس التلاميذ الذين يستخدمون طريقة التعليم التعاوني. و هذا يمكن أن ينظر في متوسط نتائج الاختبار البعدي، يعني متوسط الاختبار البعدي في الفصل التجريبي 80,24 و الفصل الضابط 65,16. من حساب الاحصاء بالقيمة الفعالية (-2)  $sig (tailed) = 0.023$ . لأن  $0.023 > \alpha = 0.05$ ، الفروض الصفرية  $H_0$  مردودة و الفروض المباشرة  $H_a$  مقبولة. وبذلك، استخدام طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together* [NHT]) يؤثّر في نتائج

درس تلاميذ الفصل الحادي عشر في فهم المقروء بالمقارنة مع طريقة التعليم التعاوني.

## ب. الإقتراحات

وهي:

١. للمدرّس، يرجى أن يستخدم طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together [NHT]*) في عملية التعليم وخصوصاً في تعليم فهم المقروء. ويرجى أن يستخدم معلم طريقة التعليم الممتعة.
٢. للتلاميذ، يرجى أن يستطيعوا تحفيز انفسهم لكي ترتفع نتائج التعلم على الأمثل.
٣. للباحث التالي، أن يوسع التعليم باستخدام طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together [NHT]*) ، ليس إلا فهم المقروء بل الفهم في الكتابة و حفظ ذلك النص حتى تتوسع نتائج البحث.