

المحتويات

الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير	أ
الملخص	ج
المحتويات	هـ
قائمة الجداول	ط
قائمة الصور	ك
قائمة الملاحق	ل

الباب الأول : مقدمة

أ. التمهيد للمشكلة	1
ب. تعريف المشكلات و صياغتها	3
١. تعريف المشكلات	3
٢. صياغة المشكلة	4
ج. أهداف البحث	4
د. فوائد البحث	4
١. فوائد نظرية	4
٢. فوائد عملية	5
هـ. نظام الكتابة	5

الباب الثاني : الإطار النظري

طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together* [NHT])

في ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء

أ. طريقة التعليم التعاوني	7
١. تعريف طريقة التعليم التعاوني	7
٢. علامة طريقة التعليم التعاوني	9

٣. فائدة طريقة التعليم التعاوني.....11
- ب. طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي (*Numbered Heads Together* [NHT]).....12
١. خطوات استخدام طريقة التعليم التعاونية.....12
٢. مزايا طريقة التعليم التعاونية ونقصانها.....13
- ج. فهم المقروء.....14
١. تعريف القراءة.....14
٢. خطوات القراءة.....15
3. أنواع القراءة.....16
4. أهداف القراءة.....19
5. عناصر القراءة.....20
6. تعريف فهم المقروء.....21
7. أهداف فهم القراءة.....22
8. عناصر التي تؤثر على مهارة فهم القراءة.....23
9. أساس فهم القراءة.....23
10. اختبار القراءة.....24
- د. البحوث السابقة المناسبة.....25
- هـ. فروض البحث.....27

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. مكان البحث و مجتمعه و عينته28
1. مكان البحث28
2. مجتمع البحث28
3. عينة البحث28
- ب. تصميم البحث.....28
- ج. منهجية البحث.....29
- د. التعريف الإجرائي.....29

30	هـ. أدوات البحث.....
31	و. عملية تطوير الأدوات.....
31	١. اختبار الصدق.....
32	٢. اختبار الثبات.....
33	ز. طريقة جمع البيانات
33	١. دراسة المطبوعات.....
33	٢. الاختبار.....
33	ح. طريقة تحليل البيانات.....
33	١. برامج الاختبار.....
34	٢. اختبار التسوية.....
34	٣. اختبار التجانس.....
34	٤. اختبار الفروض.....

الباب الرابع : حواصل البحث و تفسيرها

35	أ. حواصل البحث
46	ب. تفسير حواصل البحث.....

الباب الخامس: النتائج والاقتراحات

55	أ. النتائج
56	ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجداول

28	جدول 3.1 تصميم مجموعة ضابطة غير المتكافئة.....
31	جدول 3.2 درجة نتيجة الاختبار.....
31	جدول 3.3 الاختبار لفهم المقروء.....
32	جدول 3,4 معايير الثبات.....
37	جدول 4.1 وصف بيانات الاختبار للفصل الضابط و التجريبي.....
38	جدول 4.2 وصف بيانات الاختبار البعدي للفصل الضابط و التجريبي.....
	جدول 4.3 حساب اختيار تسوية بيانات الاختبار القبلي للفصل الضابط و التجريبي.....
39	جدول 4.4 حساب اختيار تسوية بيانات الاختبار البعدي للفصل الضابط و التجريبي.....
39	جدول 4.5 حساب اختيار تجانس بيانات الاختبار القبلي للفصل الضابط و التجريبي.....
40	جدول 4.6 حساب اختيار تجانس بيانات الاختبار البعدي للفصل الضابط و التجريبي.....
40	جدول 4.7 حساب اختيار t بيانات الاختبار القبلي للفصل الضابط و التجريبي.....
41	جدول 4.8 حساب اختيار t بيانات الاختبار البعدي للفصل الضابط و التجريبي.....
41	جدول 4.9 حساب اختيار تقدم بيانات الاختبار القبلي و البعدي للفصل الضابط و التجريبي.....
42	التجريبي.....

قائمة الصور

صورة 3.1 للعلاقة بين متغيرين	29
صورة 4.1 رسم البياني ترقية قيمة المتوسط الاختبار القبلي والبعدي في الفصل الضابط و التجريبي.....	52