

# تأثير طريقة التعليم التعاوني من نوع التقييم الجماعي في ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء

(دراسة شبه تجريبية للتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة العالية العناية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا



تقدمها

ديدي ايمة رحيمة

١٢٠٦٠٧٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغة والأدب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٦

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT (*Numbered Heads Together*) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BAHASA  
ARAB**

(Studi Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas X MA Al-Inayah Bandung)

Oleh

Dede Emah Rohimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Dede Emah Rohimah 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

هذه الرسالة تحت إشراف

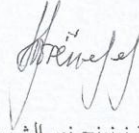
المشرف الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج صفيان سوري، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٢٠٨١٤١٩٨٠٠٢١٠٠١

المشرفة الثانية،



الدكتور الحاجة نونوج نور الشمسية، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٢٠٥١٣١٩٨٨٠٣٢٠٠١

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج يايان نور بيان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٨٢٩١٩٩٠٠١١٠٠١

صفحة التصحيح للجنة الامتحان

الممتحن الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج نور زمان، الماجستير

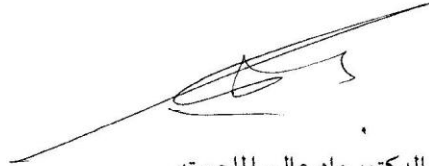
رقم الموظف: ٢١٠٠٢.٧١٣١٩٨.١٩٥٦

الممتحن الثاني،

الدكتور ندوس واغينو حامد حمداني، الماجستير

رقم الموظف: ١٠١٠١.٦٢٤١٩٨.١٩٥٥

الممتحن الثالث،



الدكتور ماد عالي، الماجستير

رقم الموظف: ٣١٠٠٢.٨١٩٩٢.١٩٦٦