

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Penggunaan model *discovery learning* ($N\text{-Gain} = 0,194$) lebih baik dalam meningkatkan strategi metakognitif siswa dibandingkan dengan *project based learning* ($N\text{-Gain} = 0,086$) meskipun keduanya mengalami peningkatan yang rendah.
- 2) Penggunaan model *project based learning* ($N\text{-Gain} = 0,659$) lebih baik dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan dengan *discovery learning* ($N\text{-Gain} = 0,546$) meskipun keduanya mengalami peningkatan yang sedang.
- 3) Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penerapan *project based learning* dan *discovery learning* dengan menyatakan pembelajaran terasa menarik, bermanfaat, dan mampu membuat siswa menguasai konsep dengan adanya umpan balik yang diberikan serta melatih siswa untuk melakukan perencanaan dan pengawasan dalam penyelesaian tugas dan evaluasi terkait hasil yang diperoleh.

5.2. Implikasi

Model *discovery learning* dan *project based learning* dapat meningkatkan strategi metakognitif dan penguasaan konsep siswa kelas VII pada materi pemanasan global. Untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa kelas VII pada materi pemanasan global lebih baik menggunakan model *project based learning*. Untuk meningkatkan strategi metakognitif siswa kelas VII pada materi pemanasan global lebih baik menggunakan model *discovery learning*.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi, dikemukakan pula beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut.

1) Bagi pembuat kebijakan

Bagi para pembuat kebijakan, sebaiknya perlu dikembangkan pelatihan terkait model *project based learning* seperti pelatihan pengelolaan waktu, pengelolaan kelas dan perencanaan proyek-proyek serta dilakukan pengawasan mengenai keterlaksanaan kegiatan pembelajaran yang sering diterapkan dalam pembelajaran.

2) Bagi peneliti berikutnya

Bagi para peneliti, diharapkan dapat mengembangkan model *project based learning* dan *discovery learning* pada sampel dan materi IPA yang berbeda, serta apabila ada yang tertarik dengan penelitian serupa sebaiknya dikembangkan pada waktu yang lebih lama agar dapat diperoleh informasi yang lebih mendalam tentang efektivitas model *project based learning* dengan *discovery learning* untuk meningkatkan strategi metakognitif dan penguasaan konsep siswa.

3) Bagi guru IPA

Bagi guru IPA, sebaiknya dapat menyiapkan proyek-proyek yang menarik dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan strategi metakognitif siswa dikarenakan strategi metakognitif sangat berguna bagi siswa berdasarkan hubungannya dalam menguasai konsep pembelajaran.