

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka didapatkan temuan-temuan yang kemudian dideskripsikan dalam pembahasan. Dari temuan dan pembahasan tersebut dapat dirumuskan simpulan-simpulan yang akan menjawab rumusan masalah penelitian. Simpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengolahan CVR, dari 15 *task* instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat dinyatakan valid setelah dilakukan revisi.
2. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi dengan koefisien alpha dari nilai rata-rata total perolehan nilai siswa. Berdasarkan perbandingan nilai reliabilitas dari ketiga kelompok menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan layak untuk digunakan dengan jumlah ideal siswa 4 orang dalam satu kali observasi.
3. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat mengungkap kinerja siswa dalam praktikum larutan penyangga sehingga kinerja siswa dikategorikan menjadi sangat baik, baik, kurang atau tidak melakukan kinerja pada setiap tahapan praktikum meliputi tahapan merancang percobaan, tahapan mempersiapkan praktikum, tahapan membuat larutan yang diuji, tahapan mengukur pH larutan, tahapan menjaga kebersihan setelah praktikum, serta tahapan mengisi data pengamatan dan analisis data, tahapan membuat kesimpulan dan tahapan mengomunikasikan hasil percobaan. Berdasarkan data perbandingan nilai hasil praktikum sebelumnya dengan nilai hasil praktikum larutan penyangga dengan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat ditarik kesimpulan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat mengungkap kinerja siswa sebenarnya karena terdapat 65% siswa berada di posisi kategori yang sama pada kedua praktikum yang dilakukan dan sebesar 35% siswa yang mengalami perubahan posisi kategori.

### A. Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian keterampilan siswa pada pelaksanaan kinerja praktikum perlu ditingkatkan, maka untuk KI 4 pada setiap materi pokok yang memungkinkan adanya praktikum perlu dilaksanakan kegiatan praktikum.
2. Melalui penelitian ini, guru bisa mengembangkan instrumen penilaian kinerja untuk pelaksanaan praktikum.

### B. Rekomendasi

Beberapa hal yang harus diperhatikan untuk perbaikan pengembangan instrumen penilaian kinerja dalam menilai kinerja siswa pada praktikum larutan penyangga, antara lain:

1. Perlu menerapkan instrumen penilaian kinerja dalam pembelajaran praktikum kimia sebagai salah satu alat penilaian.
2. Kriteria kinerja dibuat sejelas mungkin sehingga tidak ada salah pemahaman dan memudahkan siswa dalam memahami dan melakukan penilaian.
3. Penilaian kinerja tidak hanya digunakan untuk penilaian sumatif saja, tapi digunakan juga pada saat kegiatan pembelajaran (penilaian formatif).
4. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan sebaiknya digunakan untuk menilai individu.
5. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait pengembangan instrumen kinerja siswa.
6. Rubrik yang dikembangkan harus lebih spesifik, singkat, padat dan jelas.
7. Observer yang akan menilai kinerja siswa harus diberikan pengarahan dan pelatihan terlebih dahulu, agar persepsi semua observer terhadap deskripsi setiap kinerja yang dilakukan siswa sama.
8. Perlu dilakukan pengembangan *task* penilaian kinerja dengan inovasi yang baru dan variatif.
9. Diharapkan melakukan perbaikan-perbaikan terhadap instrumen penilaian kinerja pada pokok materi kimia lainnya.