

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh pada pretest, posttest, dan angket yang dilaksanakan di SMK Negeri 5 Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan, metode pembelajaran *Free Inquiry* berbantuan multimedia interaktif dapat diterapkan dengan baik pada mata pelajaran Animasi 2D di SMK.
2. Peningkatan pemahaman siswa yang mendapat metode pembelajaran *Free Inquiry* berbantuan multimedia interaktif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan uji-t pada skor postes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel. Selain itu dibuktikan juga dengan hasil *n-gain* kelas eksperimen yang lebih tinggi dari kelas kontrol.
3. Respon siswa terhadap metode pembelajaran *free inquiry* berbantuan multimedia interaktif ini secara umum positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan pembelajaran Animasi 2D guru diharapkan menjadikan metode pembelajaran *free inquiry* berbantuan multimedia interaktif sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi siswa dan guru, maka diharapkan penerapan metode pembelajaran *free inquiry* berbantuan multimedia interaktif ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran Animasi 2D di SMK..

berbantuan multimedia interaktif ini hingga pada interaksi antara variabel independennya.

3. Penelitian ini hanya terbatas pada materi Animasi 2D data di SMK. Diharapkan peneliti lainnya untuk mengembangkan pembelajaran metode pembelajaran *free inquiry* berbantuan multimedia interaktif pada materi pelajaran lainnya.

