

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah dan pertanyaan penelitian. Dalam bab ini akan diuraikan kesimpulan penelitian yang didapat dari hasil analisis data yang terkumpul. Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah yang diajukan pada BAB I mengenai gambaran minat dan motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah. Kesimpulan yang didapat dari penelitian tentang studi minat dan motivasi belajar siswa program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri Rajapolah adalah :

1. Minat belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah dalam mata pelajar produktif tergolong cukup tinggi.
2. Motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah dalam mata pelajaran produktif tergolong cukup tinggi.

5.2 Saran

Dalam proses perkembangan siswa melakukan kegiatan belajarnya, peran sebagai tenaga pendidik dan peran sebagai peserta didik itu sendiri sangat penting dalam memupuk dan menumbuhkan minat dan motivasi belajar. Untuk itu, berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka Peneliti mengajukan beberapa saran, di antaranya :

1. Pihak Guru Program Keahlian TGB di SMK Negeri Rajapolah
Guru dapat mengetahui gambaran minat dan motivasi belajar sesuai dengan pembahasan sebelumnya, dan sebaiknya para guru berusaha untuk meningkatkan aspek yang tergolong lemah dalam minat dan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa program keahlian TGB di SMK Negeri Rajapolah, dan dapat meningkatkan kualitas pengajaran

dengan senantiasa memperhatikan minat dan motivasi belajar siswa. Sebelum memulai pelajaran di sekolah, sebaiknya guru melakukan apersepsi, yakni menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menyisipkan wawasan-wawasan mengenai pembelajaran sebagai langkah awal untuk memupuk dan menumbuhkan minat dan motivasi belajar didalam diri siswa, memilih metode pembelajaran yang bervariasi guna meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dan mempunyai sikap sebagai suritaladan agar lebih mudah dalam merangsang minat dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa sendiri

Alangkah baiknya apabila siswa memiliki minat dan motivasi belajar yang tinggi. Sehingga mempermudah mereka untuk mengikuti dan melakukan kegiatan belajar. Dengan adanya minat dan motivasi belajar yang sudah tertanam dan tumbuh dari dalam diri siswa itu sendiri, maka akan sangat ringan/mudah bagi siswa tersebut untuk mencapai keberhasilan dalam belajar, karena didasari ketertarikan dan didorong pula oleh motif-motif yang ada dalam diri mereka.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan dapat meneliti minat dan motivasi belajar siswa tidak hanya pada minat dan motivasinya saja, sebaiknya peneliti berikutnya meneliti minat dan motivasi belajar dibandingkan dengan prestasi belajarnya. Karena apabila gambaran minat dan motivasi belajar siswa ditunjang dengan prestasi belajar siswa tersebut maka dapat dikaitkan antara tingginya minat dan motivasi belajar dengan tingginya prestasi belajar yang siswa tersebut capai, dan menunjukkan bahwa gambaran minat dan motivasi belajar siswa tersebut sungguh-sungguh tidak hanya angan-angan atau gambaran saja tanpa pembuktian pada proses belajarnya.