

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Perkembangan suatu bangsa erat hubungannya dengan masalah pendidikan. Pendidikan adalah sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Penyelenggaraan pendidikan disekolah dilakukan melalui proses belajar mengajar. Belajar merupakan suatu proses yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap. Siswa yang berhasil dalam belajar adalah yang berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional. (Sudjana, 2005, hlm 22).

Di dalam pelaksanaan belajar tidak selalu berjalan dengan baik, karena sering terdapat beberapa hambatan. Namun hambatan itu masih dapat diatasi apabila dalam proses belajar dilakukan dengan disiplin. Terdapat banyak masalah yang dapat menghambat proses belajar siswa, penghambat tersebut bisa berasal dari diri dalam siswa atau dari luar diri siswa itu sendiri. Salah satu faktor penghambat proses belajar siswa yakni dari dalam diri siswa itu sendiri, hal ini bisa disebabkan oleh minat dan motivasi siswa dalam belajar.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMK Negeri Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya pada saat peneliti melaksanakan PPL, terdapat sebuah fenomena yang terjadi pada proses belajar siswa, yaitu lemahnya perhatian siswa terhadap pembelajaran, dan tidak adanya daya pendorong atau semangat yang muncul ketika belajar. Hal tersebut didapat dari pengamatan peneliti ketika proses belajar mengajar dan tercermin dari hasil belajar mereka yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang harus dilakukan beberapa kali perbaikan (remidial) untuk memenuhi KKM tersebut. Salah satu faktor penyebab hal tersebut bisa terjadi adalah pengaruh minat dan motivasi belajar yang dimiliki siswa itu sendiri dan Slameto juga menyatakan sekurang-kurangnya ada tujuh faktor yang tergolong ke dalam faktor yang mempengaruhi belajar. Faktor-faktor itu adalah : intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan dan kelelahan (Slameto, 2010, hlm 55).

Minat dan motivasi belajar sangat penting dimiliki oleh setiap siswa, karena kedua hal tersebut besar pengaruhnya terhadap proses belajar mereka. Minat belajar merupakan perasaan tertarik dalam belajar dan dapat menimbulkan kepuasan dan kesenangan tersendiri dalam belajar, sehingga memungkinkan seseorang memusatkan konsentrasinya dalam belajar dan mengulang-ulang atau terus-menerus dalam melakukan kegiatan belajar tersebut, dan motivasi belajar merupakan kekuatan-kekuatan atau upaya-upaya yang menjadi pendorong dalam diri siswa yang dapat menimbulkan kegiatan belajar, yang dapat menjamin keberlangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar upaya mencapai tujuan dari yang dikehendakinya

Seorang siswa harus memiliki minat dan motivasi belajar, dimana ini akan membawa satu keberhasilan, karena minat dan motivasi belajar berkaitan dengan keinginan untuk bekerja secara baik dan tidak ingin memperoleh penghargaan atau ganjaran yang berbentuk materi. Dengan demikian minat dan motivasi akan mendorong siswa menunaikan tugas sekolahnya untuk mencapai prestasi dengan penuh kesadaran.

Siswa yang memiliki minat dan motivasi tinggi tapi kurang bisa berpikir secara realistis, akan mudah mengalami kegagalan. Akan tetapi apabila mereka bisa berpikir lebih realistis, mereka akan mempunyai keyakinan yang kuat bahwa tujuan bisa dicapai dengan usaha dan kerja keras dalam arti positif bukan karena keberuntungan semata karena minat dan motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan keinginan belajar. Siswa yang mengikuti pelajaran karena minat dan motivasi bukan karena paksaan atau ikut-ikutan tentunya hasilnya akan berbeda.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul : “*Studi Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri Rajapolah*”.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

- a. Lemahnya perhatian siswa terhadap pembelajaran.
- b. Tidak adanya daya pendorong atau semangat yang muncul ketika pembelajaran.
- c. Hasil belajar siswa yang masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM).

## 1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan penelitian, maka harus ada batasan masalah agar penelitian lebih fokus kepada sasaran yang dimaksud dan tujuan yang ingin dicapai. Maka permasalahan dibatasi pada:

- a. Minat belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah dalam mata pelajaran produktif.
- b. Motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah dalam mata pelajaran produktif.

## 1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana gambaran minat belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah.
- b. Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah.

## 1.5 Definisi Operasional

Untuk menyamakan persepsi, maka dalam definisi operasional ini akan dibahas istilah-istilah dalam judul mengenai arah penulisan agar tidak terjadi salah pengertian.

“Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri Rajapolah”:

- a. *Minat belajar* merupakan perasaan tertarik dalam belajar dan dapat menimbulkan kepuasan dan kesenangan tersendiri dalam belajar, sehingga memungkinkan seseorang memusatkan konsentrasinya dalam belajar dan mengulang-ulang atau terus-menerus dalam melakukan kegiatan belajar tersebut.
- b. *Motivasi belajar* adalah kekuatan-kekuatan atau upaya-upaya yang menjadi pendorong dalam diri siswa yang dapat menimbulkan kegiatan belajar, yang dapat menjamin keberlangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar upaya mencapai tujuan dari yang dikehendakinya.

### **1.6 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang telah disebutkan diatas, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran minat dan motivasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri Rajapolah.

### **1.7 Manfaat Penelitian**

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. **Manfaat Teoritis**

Diharapkan penelitian ini dapat mengetahui gambaran minat dan motivasi belajar siswa serta mengetahui aspek mana saja yang harus ditingkatkan dalam proses belajar agar dapat membantu permasalahan yang terjadi didalam dunia pendidikan, dan menjadi bahan masukan bagi penelitian lainnya yang masih berhubungan.
- b. **Manfaat Praktis**
  - 1) **Bagi Guru**

Memberikan masukan kepada guru agar meningkatkan kualitas pengajaran dengan senantiasa memperhatikan minat dan motivasi belajar siswa.

2) Bagi siswa

Memberikan bimbingan kepada siswa agar dapat belajar lebih giat lagi yang disertai dengan menumbuhkan minat dan motivasinya dalam belajar.

## **1.8 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan disusun untuk memudahkan pembaca memahami keseluruhan isi penelitian secara konseptual. Laporan ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi hal-hal yang paling mendasar dalam penelitian ini yang terdiri dari latar belakang masalah yang dikaji, identifikasi masalah yang akan terjadi, batasan masalah yang harus diselesaikan, rumusan masalah yang akan menjadi batasan ruang lingkup dalam pembahasan penelitian ini, definisi operasional untuk menyamakan persepsi mengenai arah penulisan, tujuan penelitian yang ingin dicapai, manfaat penelitian yang dapat diperoleh dan sistematika penulisan yang akan menjadi struktur penulisan.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Pada tinjauan pustaka mencakup teori-teori ilmiah yang berhubungan dengan anggapan dasar untuk memperkuat teori tentang permasalahan penelitian yaitu dalam hal minat belajar, dan motivasi belajar.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ini akan dibahas metode penelitian yang digunakan, instrumen penelitian yang digunakan serta langkah-langkah dalam penelitian.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini mencakup deskripsi data, analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab terakhir ini berisi tentang kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini. Dan dilanjutkan pada saran dan rekomendasi.