

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil dari analisis data yang diperoleh dari nilai pretes, postes, angket, dan lembar observasi yang dilaksanakan pada saat penelitian di kelas IPA 3SMA LABORATORIUM UPI (Lab School), diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan dalam peningkatan kemampuan pemahaman relasional siswa antara kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah yang dalam proses pembelajarannya menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantu multimedia interaktif.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman relasional. Secara umum, soal dengan indikator kemampuan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematik, memiliki peningkatan lebih baik apabila dibandingkan dengan soal tipe indikator kemampuan menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari dan soal tipe indikator kemampuan menerapkan konsep secara algoritma. Karena dari hasil lembar observasi pada proses pemodelan nilainya mengalami peningkatan dari pertemuan 1, pertemuan 2 dan pertemuan 3 karena pada pertemuan 2 dan 3 pemahaman siswa lebih dikuatkan oleh proses praktik aplikasi dari rumus sehingga siswa terbiasa mengaplikasikan rumus.
3. Hasil dari angket memperoleh rata-rata 70,5% yang termasuk dalam kriteria “baik” menunjukkan bahwa respon yang diberikan siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantu multimedia mendapatkan respon yang positif.

5.2 Saran

Adapun saran yang disampaikan oleh penulis berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Apabila guru akan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam proses pembelajaran, hendaknya diperhatikan waktu yang akan diajarkan mengingat pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) membutuhkan waktu yang cukup panjang.
2. Dalam penelitian ini, penggunaan multimedia interaktif hanya sebagai alat bantu dalam penyampaian materi ajar. Untuk peneliti selanjutnya yang akan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* berbantu multimedia interaktif disarankan dapat mengembangkan multimediaseluruh tahapan dalam model *Contextual Teaching and Learning* dapat menggunakan multimedia interaktif.

Sendi Irjansaputra, 2013

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Rasional Siswa Pada Mata Pelajaran TIK