

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. LKS praktikum pada topik lemak yang beredar saat ini umumnya dihubungkan dengan konteks kehidupan sehari-hari. Jika ditinjau dari informasi alat, bahan serta prosedur, tipe LKS praktikum pada topik lemak yang beredar saat ini merupakan tipe instruksi langsung (*cookbook*).
2. Kondisi optimum alat, bahan, dan prosedur praktikum pembuatan biodiesel adalah sebagai berikut : 2 mL minyak kelapa sawit dimasukkan ke dalam labu Erlenmeyer yang telah berisi batu didih kemudian ditambahkan larutan 0,12 g KOH dalam 4,5 mL CH₃OH. Labu Erlenmeyer ditutup dengan sumbat karet yang bagian tengahnya dilengkapi tabung reaksi berisi air sebaga pendingin lalu dipanaskan dalam penangas air bersuhu 45°C selama 5 menit sambil digoyangkan. Hasil reaksi ditampung dalam botol vial, lalu diamati.
3. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan ditinjau berdasarkan uji keterlaksanaan tahap-tahap inkuiri dan skor jawaban siswa terhadap tugas-tugas dalam LKS termasuk ke dalam kategori sangat baik.
4. Penilaian guru dan dosen terhadap aspek kesesuaian konsep, tata bahasa serta tata letak dan perwajahan LKS yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat baik.
5. Respon siswa terhadap pelaksanaan praktikum serta LKS yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori baik.

B. Saran

Adapun saran berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perlu dilakukannya perbaikan terhadap LKS yang dikembangkan. Perbaikan tersebut meliputi :

- a. Pemilihan kata yang digunakan pada komponen fenomena untuk mempermudah siswa dalam merumuskan hipotesis serta menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada proses pembuatan biodiesel.
 - b. Arahan dalam membuat hipotesis perlu ditambah kalimat untuk mengarahkan siswa membaca bagian fenomena yang merupakan petunjuk untuk merumuskan hipotesis. Dengan demikian diharapkan siswa dapat membuat hipotesis dengan mudah.
 - c. Arahan dalam merumuskan kesimpulan perlu ditambah kalimat “beserta reaksi yang terlibat” agar siswa membuat kesimpulan yang meliputi prinsip reaksi yang digunakan.
 - d. Proporsi gambar alat-alat yang digunakan agar sesuai dengan perbandingan terhadap ukuran sebenarnya.
2. Perlu dilakukannya uji model untuk mengetahui keefektifan LKS yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.