

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Struktur Organisasi Desertasi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Teori Belajar Humanistik	16
B. Konsep Pengolahan Informasi.....	19
C. Pembelajaran Mandiri.....	20
1. Konsep Pembelajaran	20
2. Pengertian Pembelajaran Mandiri	27
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Mandiri.....	32
4. Pengetahuan dan Keterampilan Penting dan Pembelajaran Mandiri	38
5. Sumber Belajar Pembelajaran Mandiri.....	41
6. Dimensi Kemandirian Belajar	41

Wawan, 2016

Pengembangan Model Pembelajaran Mandiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengembangan Diri Pada Pendidikan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bentuk Pembelajaran Mandiri	43
8. Faktor-faktor Pembelajaran Mandiri	44
9. Karakteristik Belajar Mandiri	45
10. Proses Pembelajaran Mandiri	47
11. Ilmu yang Mempelajari tentang Belajar Mandiri	49
D. Literasi TIK	52
1. Pengertian Literasi TIK	52
2. Kompetensi Menggunakan Perangkat TIK	60
3. Kompetensi Literasi TIK	61
E. Pelatihan Literasi TIK	65
1. Pelatihan <i>Intel Teach Getting Started</i>	65
2. Matrik Pendidikan <i>Intel Education</i> dengan Kompetensi Literasi TIK	67
F. Pengembangan Kepribadian Diri.....	69
G. Hubungan Literasi TIK dengan Pengembangan Diri	78
H. Pembelajaran POD	79
I. Belajar Sepanjang Hayat	84
J. Penelitian yang Relevan	85
K. Paradigma Penelitian	97
1. Alur Pemikiran	97
2. Paradigma Model Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Literasi TIK	101
BAB III METODE PENELITIAN	105
A. Pendekatan dan Paradigma Penelitian.....	105
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	106
C. Definisi Operasional	108
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data	108
1. Alat Kumpul Data Pengelolaan Pembelajaran Mandiri Literasi TIK	108

2.	Alat Kumpul Data Kompetensi Literasi TIK	109
3.	Alat Kumpul Data Pengembangan Diri Tutor	110
E.	Teknik Pengumpulan Data	112
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Pengumpul Data	114
1.	Alat Pengumpul Data yang Diujicobakan dan yang tidak Diujicobakan.....	114
2.	Tempat dan Waktu.....	114
3.	Penyelenggaraan Ujicoba Alat Pengumpul Data.....	114
4.	Hasil Ujicoba Alat Pengumpul Data Validitas dan Reliabilitas	115
G.	Langkah-langkah Kegiatan Penelitian.....	116
1.	Studi Pendahuluan	116
2.	Penyusunan Desain Model Konseptual	116
3.	Validasi Model Konseptual	116
4.	Revisi Model	118
5.	Uji Coba Model	118
6.	Implementasi Model Teruji	120
7.	Model Akhir	120
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis data.....	122
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	126
A.	Temuan Penelitian	126
1.	Kondisi Objektif Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Pengembangan Diri Tutor PAUD	126
2.	Model Konseptual Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Pengembangan Diri Tutor PAUD	149
3.	Implementasi Model Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Pengembangan Tutor PAUD	163

4. Efektivitas Pengembangan Model Pembelajaran Mandiri Literasi TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Pengembangan Diri Tutor PAUD	204
B. Pembahasan Hasil Penelitian	230
1. Kondisi Objektif Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Kemampuan Pengembangan Diri Tutor PAUD	230
2. Model Konseptual Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Pengembangan Diri Tutor PAUD	245
3. Implementasi Model Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Pengembangan Diri Tutor PAUD.....	262
4. Efektivitas Pengembangan Model Pembelajaran Mandiri Literasi TIK dan Pengembangan Diri Tutor PAUD.....	267
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	271
C. Kesimpulan	271
D. Implikasi	273
E. Saran	273
DAFTAR PUSTAKA	275
LAMPIRAN.....	283

Wawan, 2016

Pengembangan Model Pembelajaran Mandiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengembangan Diri Pada Pendidikan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu